

RELATÓRIO ANUAL DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2022



Lei Municipal nº 766/2015 de 19 de junho de 2015

Lei Municipal Complementar Nº 834/2018 de 31 de dezembro de 2018

Período observado: janeiro de 2019 a março de 2022.

Quebrangulo/AL, março /2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO – AL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua do Comércio – Centro
Quebrangulo - AL

Relatório Anual de Monitoramento e de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Quebrangulo/AL

Lei Municipal nº766/2015

Lei Municipal Complementar Nº 834/2018

Período: janeiro 2019 a março de 2022

Quebrangulo/AL, março de 2022

1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO E DE AVALIAÇÃO:
GRUPO DE TRABALHO: Portaria Nº 80 de 11/ 02 /2022

– Representante da Secretaria Municipal de Educação: -

Márcia Núbia da Silva Lima
Adeilda Pereira Aguiar
Eliane Ferreira da Silva Ramalho
Késia Joseane de Oliveira França Pereira
Eliane Raimunda de Paula

- Conselho Municipal de Educação:

Luciana Santos Barbosa
Sheila Lopes de Lima

- CACS/FUNDEB

Eliane de Oliveira Assunção
Manoel Messias de Lima França

- CAEQ-Conselho Municipal de Alimentação Escolar de Quebrangulo

Maria Suely Barbosa da Silva
Andréia Alves da Silva

- Fórum Municipal de Educação:

Elikeily Maria Gomes Pereira
Maria Edilene de Araújo

- Representantes do SINTEAL:

Manoel Pereira da Silva
Mônica de Lima Holanda

- REPRESENTAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES PÚBLICAS DE QUEBRANGULO:

Manoel Domingos da Silva Filho

Rosângela Pereira

Gláucia Tenório Pereira

Maria José Soares Cavalcante

Cecília Tenório Pereira

Luciléia Barbosa dos Santos

Maria Joene de Amorim Feitosa

Edneide Ferreira da Silva Oliveira

Cláudia Correia de Laurindo Albuquerque

Wilma de Barros Cavalcante

Maria Érica de Souza Santos

Carla Janaína Freitas Veiga

Andreia Valentim da Silva

Márcio José Soares Alves

Maria Aparecida Ferro Araújo

Jêniffa Cléssia Vitorino da Silva

Josenilda Tenório Ferreira Calheiros

Joelma Alves de Amorim

Maria Isabel de Oliveira França

Maria Luciene Vitorino Alves

-Representantes dos Profissionais da Educação Básica do Município

Judite Alves da Silva

Joselito Feitosa da Silva

SUMÁRIO

Apresentação

1. Responsáveis pela elaboração do relatório
 2. Organização e a metodologia do monitoramento e de avaliação
 3. Metas e estratégias do Plano Municipal de Educação
 4. Considerações Finais
- 6 - Referências

APRESENTAÇÃO

O município considerando o dispositivo da Lei Federal Nº 13.005, de 25 de julho de 2014, instituiu através de Decreto Nº 003/2015, de 27 de maio de 2015, a criação do Fórum Municipal de Educação de Quebrangulo para realizar periodicamente monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Quebrangulo-PMEQ, que coordenou esse trabalho nos 02 (dois) primeiros ciclos. Para realizar o monitoramento de avaliação do ciclo 2019 a 2022 o Fórum contou com a criação de um Grupo de Trabalho GT, instituído pela Portaria Nº 80 de 11 de fevereiro, de 2022, para tornar ainda mais participativo e democrático a aferição do acompanhamento das metas e estratégias proposta no PMEQ até 2025. Para as divulgações dos resultados aos profissionais da educação, comunidade escolar e outras pessoas interessadas no acompanhamento da execução do PME, a equipe optou pela forma de apresentação que segue, utilizando o próprio texto da Lei 766/2015 e a Lei Complementar Nº 834/2018, acrescentando uma coluna para os critérios: não iniciada e em andamento.

O Plano Municipal de Educação de Quebrangulo-PMEQ instituído pela lei Municipal Nº 766/2015 e Lei Complementar Nº 834/2018, a longo prazo abrange um conjunto de medidas para aperfeiçoar a participação cidadã e democrática, o financiamento da educação, que tem como paradigma uma política de educação de qualidade pautada nos valores sociais e humanos, na inclusão, igualdade, equidade e justiça social e na formação continuada dos profissionais da educação. O monitoramento desse importante documento teve início em 2019 e configura-se como um processo contínuo e a avaliação periódica ocorreu nos dois anos consecutivos 2021/2022, ambos significam uma oportunidade de melhorar a qualidade do plano, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução das metas, no entanto, a avaliação ainda não representa o real panorama educacional da realidade do município, uma vez que a dificuldade na obtenção de dados estatísticos fidedignos com a realidade local é enorme, o que impossibilita uma aferição de resultados no tocante às metas e estratégias executadas.

Desta forma, esse relatório apresenta os responsáveis por sua elaboração e monitoramento, a metodologia utilizada para produção escrita do referido documento, a relação das metas e estratégias do PMEQ, bem como síntese com informações a respeito de todas as metas observadas no documento citado e por fim as referências consultadas.

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

Para realizar uma boa gestão democrática é fundamental que todos os órgãos fiscalizadores de controle social do município voltado à educação efetivem sua atuação e eficácia no processo de monitoramento e avaliação de todos os planejamentos realizados em vista a alcançar os resultados esperados, neste contexto o monitoramento do Plano Municipal de Educação de Quebrangulo, instituído pela Lei Municipal Nº 766/2015 e Lei Complementar Nº 834/2018, sendo coordenado pelo Fórum Municipal e Grupo de Trabalho (GT), designados pela Portaria Nº 80 de 11 de fevereiro de 2022, com representantes da Secretaria Municipal de Educação, representantes do Fórum Municipal de Educação de Quebrangulo, representantes do Conselho Municipal De Educação (CMEQ), representantes do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB (CACS/FUNDEB), representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar de Quebrangulo (CAEQ), representantes do Sindicato dos Trabalhadores de Educação de Alagoas – Regional Núcleo Quebrangulo, representantes dos Gestores das Unidades Escolares Municipais e Estadual e representantes dos profissionais da Educação Básica do Município, diz respeito a um conjunto de atividades, protocolos e práticas destinado a acompanhar todas as etapas de cada processo de avanços ou retrocessos das metas e estratégias planejadas até 2025, tornando-se de fato um trabalho fundamental para possibilitar tomadas de decisão mais certas, baseadas em dados e relatórios.

As atividades foram planejadas a partir da metodologia proposta pelo Grupo de Trabalho, atendendo as quatro etapas que compõe a agenda de trabalho de 2019 a 2022. O monitoramento configura-se como um processo contínuo e a avaliação periódica a cada dois anos. Ambos significam uma oportunidade de melhorar a qualidade do plano, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução das metas. Também, por meio de assessoramento técnico para adequação dos Planos Municipais de Educação, coordenado pela UNDIME, onde foram realizados encontros de formação com a Equipe Técnica, fornecendo subsídios para desenvolvimento dos trabalhos em quatro etapas, a saber:

I. Organização do trabalho

- composição de membros para compor o Grupo de Trabalho para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação através de portaria;
- execução das ações contidas no cronograma de encontros da equipe técnica.

Após a nomeação dos representantes para compor o Grupo de Trabalho de monitoramento e avaliação - PME por ato legal, foi definido encaminhamentos da agenda de trabalho com a periodicidade das reuniões de estudo e monitoramento.

II. Estudo do plano

- Formação de grupo de estudos e levantamento de dados referente ao Plano Municipal de Educação;
- Estudo das metas e estratégias com previsão de orçamento;

Foram analisadas, de forma seqüencial, as metas e estratégias, assim como também registrados dados e indicadores resultantes de pesquisas no PNE EM MOVIMENTO, OBSERVATÓRIO PNE, IBGE/CENSO POPULACIONAL 2010, TODOS PELA EDUCAÇÃO.

III. Monitoramento contínuo das metas e estratégias

Foram realizadas reuniões com leitura, monitoramento e avaliação das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação, tendo como base o momento de sua publicação, sendo realizado registro das observações feitas pelo Grupo de Trabalho.

Foi realizada ainda análise seguindo a ordem das metas, bem como das estratégias e, para cada estratégia analisada foi realizada verificação para posterior enquadramento de acordo com os seguintes critérios: estratégia realizada, em andamento, ou não iniciada, pois, esta classificação se traduz em dados relevantes ao processo de monitoramento e avaliação do Plano.

Em caso de dúvidas ou falta de dados para avaliação das metas e estratégias, a Secretaria Municipal de Educação, com vistas a busca ativa, direcionou os trabalhos por meio de ofícios e/ou buscou in loco as informações necessárias.

IV – Avaliação periódica do plano

- Elaboração do Relatório anual de monitoramento e avaliação.

Durante as reuniões houve o registro das atividades, das discussões e ações realizadas no município que vem na busca de atingir a meta prevista para o período estabelecido no PME. A falta de dados atualizados foi um dos desafios encontrados, impossibilitando de concluir uma aferição de resultados de forma fidedigna no tocante às metas executadas. Assim, a avaliação ainda não representa o real panorama educacional da realidade do município.

3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I. Meta sobre Educação Infantil

Meta 1A: *Educação Infantil – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade.*
PRAZO: 2016

Indicador 1 ^a	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL *	94,1%	OBSERVATÓRIO PNE 2019
	DADO MUNICIPAL	96%	Ministério da Saúde – SIAB – 2014

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada. Podemos considerar uma das etapas mais importantes da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento, funcionando como base para as demais etapas da educação formal, onde o correto aproveitamento desta etapa permite que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e individual. Dessa forma, a educação infantil propicia o desenvolvimento integral do indivíduo em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

“Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula **educar e cuidar**, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas

pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação.”(BNCC, 2018,p. 36)

No município de Quebrangulo, em parceria com os agentes de saúde, foi realizado um levantamento de dados da população de crianças de 0 a 5 anos, com a intencionalidade de monitorar a realidade local e ao mesmo tempo pactuar ações intersetoriais que venham favorecer um atendimento com mais qualidade e a busca daqueles que ainda não despertaram para a importância de que todas as crianças do âmbito municipal seja parte do processo para o seu crescimento e avanço cognitivo. Assim, através desta parceria constatou-se que temos no município em 2021 uma população na faixa etária de 0 a 5 anos no total de 1.029 crianças, sendo 359 na idade de 4 e 5 anos, correspondendo a 3,12% da população local, e, da faixa etária de 0 a 3 anos com 670 crianças, correspondendo a 5,83% da população deste município, tendo como base de cálculo em números absolutos e relativos na sede municipal advindos do IBGE/2010. Observa-se que os resultados obtidos não são totalmente fidedignos, pois o número total de habitantes refere-se ao ano de 2010, considerando que, o Censo Demográfico é realizado de dez em dez anos. Cabe ressaltar que o total de matrícula na rede municipal foi de 768 alunos distribuídos entre as seis escolas existentes, sendo três localizadas na zona rural e três na zona urbana, estando fora do processo escolar 261 crianças.

É possível observar que diante dos trabalhos que vem sendo realizado no município, tentando ofertar um ensino voltado às referências da legislação que ampara a Educação Infantil e ao mesmo tempo exige um desenvolvimento estratégico e metodológico adequado para o avanço integral das crianças, a referida meta tem sido contemplada paulatinamente, dando visibilidade ao avanço considerável diante dos resultados obtidos no que é proposto sobre a Educação Infantil. Assim, em análise dos dados obtidos, temos que para a população de 0 a 5 anos, as porcentagens atingidas ultrapassam as metas estabelecidas para a vigência deste PME.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1A.1		- definir em regime de colaboração entre união, estado e município, expansão da oferta na educação Infantil, segundo padrão de qualidade, considerando as peculiaridades locais para atender as crianças de 0 a 5 anos;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2015 - Apoio ao Transporte Escolar - Infantil R\$15.600,00 Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	Em andamento: Justificativa: O município contratou uma equipe de engenharia (engenheiro civil, arquiteto e técnico em edificações) para atuar na educação, com avaliação dos prédios para reformas, ampliações e novas construções. Existe o projeto em parceria com o Governo do Estado para construir uma creche, integrante do Programa CRIA. O município já doou o terreno para construção da creche CRIA. tendo em vista que os prédios existentes são insuficientes e inadequados para as necessidades do município.
1A.5		- manter e ampliar, em regime de colaboração, e respeitando as normas de acessibilidade, programa de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00	- Em andamento Justificativa: Reforma no prédio localizado no Conjunto Frederico Mais Filho, para atender aos alunos da Escola Desembargador Tenório, que teve mudança de endereço para o local e atende apenas alunos de 4 e 5 anos. Manutenção predial em 2022 e 2023, dos prédios anexos da escola Cristino Paciente Veiga localizados em Rua Nova, Barro Vermelho e Manivas Romualdo; Também manutenção feita dos prédios da Polo e anexos da Escola Rodrigo Jacinto Tenório, localizados nas localidades Rachão

				de Baixo, Boa Vista, Crioulos, Pedra Talhada e Vila São Francisco. Também foi realizada manutenção do prédio anexo do Centro Municipal João Paulo II, localizado em Rua Nova. Aquisição de equipamentos...
1A.6		- consolidar plano de construção, ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas e centros de educação infantil, previstas nas Leis orçamentárias do município;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações de investimentos estruturantes para o Ensino Infantil em 2021.	- Em andamento Justificativa: Existe um Plano elaborado, a partir do diagnóstico geral das unidades escolares, executado em parte, conforme o orçamento. Previsão para execução de reforma no prédio da Escola Desembargador Tenório, localizada no Conjunto Frederico Maia Filho, com ampliação de um refeitório e 2 salas.

1A.7		- promover revisão no PCC, assegurando que todos os profissionais admitidos por concurso público, que atuarão diretamente com as crianças, possuam no mínimo habilitação de nível médio ou modalidade normal, específica e adequada às características e necessidades de aprendizagem dos alunos da Educação Infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações de investimentos estruturantes para o Ensino Infantil em 2021.	Em andamento Justificativa: O PCC (Plano de Cargos e Carreira) já contempla essa situação para os professores, a revisão do PCC foi solicitada para ser trabalhada por meio de uma consultoria técnica, onde criará o cargo do profissional auxiliar de sala na estrutura de cargos do município exigindo nível médio na modalidade normal.
1A.8		- articular em parceria com outras instituições, o levantamento e publicação da demanda de creche para população de 0 a 3 anos e de pré-escola de 4 e 5 anos, objetivando planejar a oferta de acordo com a meta estabelecida neste PME.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	- Em andamento Justificativa: O levantamento sendo realizado em parceria com os agentes comunitários de saúde demonstram que a população de 0 a 3 anos é 722, sendo atendidos em Creches, pelo censo 2023 um total 469, tendo uma demanda de 253 crianças; e de 4 e 5 anos a população é de 368, já sendo atendidas 364, que corresponde a 99%, p
1A.9		- promover, na formação continuada dos profissionais da Educação Infantil, em regime de colaboração. abordagens interdisciplinares com foco na educação com temas transversais e a cultura do campo;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	- Em andamento Justificativa: O município vem promovendo ações de forma complementar e como incentivo ao trabalho diário dos profissionais de educação. O programa de formação continuada está sendo elaborado.
1A.10		- promover, em regime de colaboração, a formação continuada dos professores	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares	- Em andamento Justificativa: Em parceria com o

		e profissionais da educação que atuam com crianças de 0 a 5 anos, e incentivar, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior e específica, adequadas ao desenvolvimento integral das crianças;	R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	MEC, o município vem participando de formações pontuais para alfabetização a exemplo do Programa Tempo de Aprender, que incentiva um trabalho voltado ao desenvolvimento integral da criança. O município também fez adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. O programa de formação continuada está sendo elaborado;
1A.11		- garantir o atendimento da população do campo através de turmas exclusivas de educação infantil nas respectivas regiões, considerando as especificidades dessa demanda;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2015 - Apoio ao Transporte Escolar - Infantil R\$15.600,00 Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$652.840,00	-Em andamento Justificativa: Está sendo planejado a possibilidade de nucleação das escolas do campo objetivando a formação das turmas exclusivas de educação infantil, considerando as especificidades da demanda. O atendimento nas escolas do campo já existem, porém sem a exclusividade para educação infantil.

1A.12		- articular, em regime de colaboração com outras instituições, implantação de equipes multifuncionais nos centros municipais de educação infantil e escolas de educação infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$652.840,00	-Em andamento Justificativa: O município contratou uma equipe multifuncional (psicopedagogo, psicólogos e assistente social) que estão atuando exclusivamente na educação. A parceria com outras instituições é realizada quando os profissionais do município não conseguem atender as especificidades. Existe também a parceria informal com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), ADEVIPI (Associação de atendimento educacional especializado para pessoas com deficiência). para atendimento às crianças com necessidades excepcionais.
1A.13		- implantar o atendimento educacional especializado às crianças de 0 a 5 anos com necessidades especiais, assegurando a transversalidade da educação inclusiva, com garantia de formação continuada aos profissionais da educação infantil, em regime de colaboração na área de inclusão;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação 2024 - Manutenção do Ensino Especial R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa: O atendimento já foi iniciado pelos profissionais do município em todas as escolas. O município realizou parte das aquisições e adaptações nos equipamentos nas escolas para atendimento inclusivo. As formações para os profissionais estão sendo realizadas de forma pontual até a realização do plano de formação continuada.

1A.14		- implantar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações articuladas para o Ensino Infantil em 2021.	-Em andamento Justificativa:Essa ação é executada pela Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio do CRAS, quando a educação identifica alguma criança que precise de atenção a solicitação é direcionada para a secretaria de Assistência, a secretaria de saúde também realiza o acompanhamento por meio dos agentes comunitários de saúde. Serão trabalhadas ações para fortalecimento das integrações entre as secretarias, visando o alinhamento das atividades conjuntas.
1A.15		- preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede escolar, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno (a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	Em andamento Justificativa:Atualmente existe apenas um prédio com infraestrutura adequada, porém super lotada e as demais escolas que ofertam mesmo parcialmente são inadequadas para o seu devido funcionamento, no entanto está sendo construído o plano para reformas, manutenções e construções de novas unidades.
1A.16		- apoiar técnica e pedagogicamente as instituições de educação infantil na elaboração das propostas pedagógicas das unidades de ensino, respeitando as diferenças da população, de modo a	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00	-Em andamento Justificativa: As escolas de educação recebem orientação técnica e pedagógica na elaboração de suas propostas, no entanto os recursos

		garantir o direito a proteção, à saúde, à liberdade, à brincadeira, à convivência e a interação das crianças;	Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	humanos disponíveis ainda são insuficientes para atender a demanda dos serviços necessários.
1A. 17		- fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	- Em andamento Justificativa A ampliação dos assistentes do Busca ativa fortaleceu o monitoramento e o acompanhamento da permanência das crianças na escola. A visita domiciliar do assistente social contribuiu para redução da evasão escolar. A parceria do conselho tutelar também fortaleceu a redução da evasão escolar. A ampliação e melhoria da oferta do transporte escolar está fortalecendo o acesso e permanência das crianças na escola.

1A.18		- promover busca ativa de crianças de 0 a 5 anos fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, direitos humanos, esporte, e proteção à criança;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	-Em andamento Justificativa: São realizadas ações conjuntas em parceria com os Agentes Comunitários de Saúde e com o Conselho Tutelar para identificar se existe alguma criança fora da escola. Caso seja identificado alguma criança fora da escola, a equipe da educação providencia as articulações necessárias para matricular a mesma e monitorar sua permanência na escola.
1A.19		- estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para as crianças de 0 a 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações estruturantes para Escolas de Tempo Integral do Ensino Infantil em 2021.	-Iniciada Justificativa: Atualmente uma Unidade de Ensino (Centro Municipal de Educação Infantil João Paulo II) oferece atendimento em tempo integral, as demais escolas não apresentam infraestrutura adequada para atender a demanda. No entanto estão sendo realizados estudos para ampliar a oferta em mais duas escolas (Desembargador Tenório e Escola Jovelina Saldanha - extensão 16 de março).

META 1B – Ampliar a oferta de infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos de idade, até o final da vigência do PME.

PRAZO: 2025

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL *	37%	OBSERVATÓRIO PNE 2019
	DADO MUNICIPAL	61%	Minicenso 2021

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1B.1		- definir em regime de colaboração entre união, estado e município, expansão da oferta na educação Infantil, segundo padrão de qualidade, considerando as peculiaridades locais para atender as crianças de 0 a 5 anos;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2015 - Apoio ao Transporte Escolar - Infantil R\$15.600,00 Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$652.840,00	Em andamento: Justificativa: O município contratou uma equipe de engenharia (engenheiro civil, arquiteto e técnico em edificações) para atuar na educação, com avaliação dos prédios para reformas, ampliações e novas construções. Existe o projeto em parceria com o Governo do Estado para construir uma creche, integrante do Programa CRIA. O município já doou o terreno para construção da creche CRIA. tendo em vista que os prédios existentes são insuficientes e inadequados para as necessidades do município.

1B.2		- atender a população local de 0 a 3 anos, aumentando a oferta em 50%, até o final deste PME;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	Em andamento: Justificativa: os atendimentos estão sendo realizados, atualmente a oferta foi aumentada em 61% no entanto é necessário realizar melhorias nas estruturas físicas para atender os padrões de qualidade.
1B.3		- realizar, periodicamente, em parceria com as secretarias e conselhos locais, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	-Em andamento Justificativa: O levantamento da demanda está sendo realizado por meio da parceria com secretarias, conselhos locais e agentes do Busca Ativa, no entanto existe a resistência por parte de alguns pais para matricular os filhos desta faixa etária, justificando a insegurança pelo período da pandemia como risco para o retorno presencial.
1B.4		- aperfeiçoar o processo administrativo de funcionamento das creches que funcionam em tempo integral, viabilizando a permanência de professor em dois turnos;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	Não Iniciada Justificativa: Falta instituir uma comissão técnica para viabilizar a organização e cumprimento da lei, considerando a necessidade da permanência do professor em dois turnos, como também o cumprimento das normas referentes aos horários de permanência da criança em sala de aula, uma vez que os pais antecipam o horário de busca das crianças na escola.

1B.5		- manter e ampliar, em regime de colaboração, e respeitando as normas de acessibilidade, programa de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações de investimentos estruturantes para o Ensino Infantil em 2021. .	Em andamento: Justificativa: O município contratou em 2022 uma equipe de engenharia (engenheiro civil, arquiteto e técnico em edificações) para atuar na educação, com avaliação dos prédios para reformas, ampliações e novas construções. Existe o projeto em parceria com o Governo do Estado para construir uma creche, integrante do Programa CRIA. O município já doou o terreno para construção da creche CRIA. tendo em vista que os prédios existentes são insuficientes e inadequados para as necessidades do município, que mesmo com a creche CRIA ainda precisará de outras estruturas para atender a demanda.
1B.6		- consolidar plano de construção, ampliação,	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações de investimentos	- Em andamento Justificativa: A equipe de engenharia da

		adequação, reforma e ou manutenção das escolas e centros de educação infantil, previstas nas Leis orçamentárias do município;	estruturantes para o Ensino Infantil em 2021	secretaria de educação está realizando visitas técnicas em todas as escolas para construção do plano de reformas e manutenções, bem como o plano para aquisição de equipamentos em geral.
1B.7		- promover revisão no PCC, assegurando que todos os profissionais admitidos por concurso público, que atuarão diretamente com as crianças, possuam no mínimo habilitação de nível médio ou modalidade normal, específica e adequada às características e necessidades de aprendizagem dos alunos da Educação Infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve contemplação de ações específicas	Em andamento Justificativa: O PCC (Plano de Cargos e Carreira) já contempla essa situação para os professores, a revisão do PCC foi solicitada para ser trabalhada por meio de uma consultoria técnica, onde criará o cargo do profissional auxiliar de sala na estrutura de cargos do município exigindo nível médio na modalidade normal.
1.8		- articular em parceria com outras instituições, o levantamento e publicação da demanda de creche para população de 0 a 3 anos e de pré-escola de 4 e 5 anos, objetivando planejar a oferta de acordo com a meta estabelecida neste PME.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	Em andamento Justificativa: Fomentar parceria com instituições, considerando as especificidades locais para planejar a oferta dentro da faixa etária como estabelecido na meta neste PME.
1B.9		- promover, na formação continuada dos profissionais da Educação Infantil, em regime de colaboração. Abordagens interdisciplinares com foco na educação com temas	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	- Em andamento Justificativa: O município vem promovendo essas ações como apoio e incentivo ao trabalho diário aos profissionais de educação, porém ainda não existe programa institucionalizado para esse fim.

		transversais e a cultura do campo;		
1B.10		- promover, em regime de colaboração, a formação continuada dos professores e profissionais da educação que atuam com crianças de 0 a 5 anos, e incentivar, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior e específica, adequadas ao desenvolvimento integral das crianças;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	- Em andamento Justificativa: Em parceria com o MEC, o município vem participando de programas de alfabetização (Programa Tempo de Aprender) que incentiva um trabalho voltado ao desenvolvimento integral da criança.
1B.11		- garantir o atendimento da população do campo através de turmas exclusivas de educação infantil nas respectivas regiões, considerando as especificidades dessa demanda;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	-Em andamento Justificativa: Ofertar sempre que for possível e dependendo da quantidade de alunos, no campo,turmas exclusivas de educação infantil, considerando as especificidades da demanda.
1B.12		- articular, em regime de colaboração com outras instituições, implantação de equipes multifuncionais nos centros municipais de educação infantil e escolas de educação infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00 ção: 2019 - Pagamento Profissionais Educação - Creche R\$428.480,00 Ação: 2028 - Pagamento Profissionais Educação - Pré-Escola R\$ 652.840,00	-Não Iniciada Justificativa: Buscar parcerias para articular em regime de colaboração com outras instituições a formação de equipes multifuncionais nos centros municipais de educação infantil e escolas de educação infantil.

1B.13		- implantar o atendimento educacional especializado às crianças de 0 a 5 anos com necessidades especiais, assegurando a transversalidade da educação inclusiva, com garantia de formação continuada aos profissionais da educação infantil, em regime de colaboração na área de inclusão;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação 2024 - Manutenção do Ensino Especial R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa: O atendimento já foi iniciado em todas as escolas, porém necessitando de parcerias para a melhoria da oferta.
1B.14		- implantar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve a contemplação de ações específicas	-Não Iniciada Justificativa: Buscar parcerias para implantar os programas necessários de orientação e apoio às famílias.
1B.15		- preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede escolar, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno (a) de 6 (seis) anos de idade no	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2015 - Apoio ao Transporte Escolar - Infantil R\$15.600,00 Ação: 2062 - Aquisição de Brinquedos Escolares R\$26.000,00 Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	-Em andamento Justificativa: Existe apenas um prédio com infraestrutura adequada, porém super lotada e as demais escolas que ofertam mesmo parcialmente são inadequadas para o seu devido funcionamento.

		ensino fundamental.		
1B.16		- apoiar técnica e pedagogicamente as instituições de educação infantil na elaboração das propostas pedagógicas das unidades de ensino, respeitando as diferenças da população, de modo a garantir o direito a proteção, à saúde, à liberdade, à brincadeira, à convivência e a interação das crianças;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	Em andamento Justificativa: Os recursos humanos ainda são insuficientes para atender a demanda de serviços necessários.
1B.17		- fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	Em andamento Justificativa: A ampliação dos assistentes do Busca ativa fortaleceu o monitoramento e o acompanhamento da permanência das crianças na escola. A visita domiciliar do assistente social contribuiu para redução da evasão escolar. A parceria do conselho tutelar também fortaleceu a redução da evasão escolar. A ampliação e melhoria da oferta do transporte escolar está fortalecendo o acesso e permanência das crianças na escola
1B.18		- promover busca ativa de crianças de 0 a 5 anos fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, direitos humanos, esporte, e proteção à criança;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2063 - Apoio Financeiro - Manutenção Educ. Infantil R\$41.600,00 Ação: 2026 - Manutenção Ensino Infantil R\$907.200,00	-Em andamento Justificar: Manter monitoramento do percentual atendido nessa faixa etária

1B.19		- estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para as crianças de 0 a 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Não houve a contemplação de ações específicas	-Iniciada Justificativa: apenas duas Unidades de Ensino oferta atendimento em tempo integral, as demais escolas não apresenta infraestrutura e recursos humanos necessários para atender a demanda.
--------------	--	---	---	--

É possível observar, que a falta de infraestrutura para atender a demanda nessa faixa etária compromete ainda, de certa forma, a meta acima descrita atingir em sua totalidade o desejado.

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 2A: Ensino Fundamental: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos
PRAZO: 2025

Indicador Nº 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

100%	DADO OFICIAL	98%	OBSERVATÓRIO PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	98,5%	Ministério da Saúde – SIAB - 2014

Matrícula – 2020

ANOS INICIAIS – 1139 ALUNOS

ANOS FINAIS - 700 ALUNOS

Matrícula – 2021

ANOS INICIAIS – 1121 ALUNOS

ANOS FINAIS – 781 ALUNOS

O ensino fundamental é o período de escolarização obrigatória que atende às crianças e aos adolescentes na faixa de 5 (cinco) a 14 (quatorze) anos assegurado pela Constituição Federal e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como direito público subjetivo para todos os cidadãos brasileiros, sendo a oferta dever dos municípios, e quando necessário, em regime de colaboração com os Estados e assistência da União. Isso significa que sua oferta é prioridade no atendimento escolar, justificando o seu caráter obrigatório e gratuito, inclusive para as pessoas que não tiveram acesso à escolarização na idade própria. Essa etapa de ensino, com duração de nove anos, é organizada em dois momentos com características próprias: o primeiro com duração de cinco anos, denominado de anos iniciais de matrícula obrigatória para as crianças de (seis) a 10 (dez) anos de idade; e o segundo anos finais, com quatro anos de duração para estudantes de 11 (onze) a 14 (catorze) anos de idade.

Todas as etapas da vida escolar de uma criança são importantes. A cada um cabe o seu devido cuidado e atenção. Esse primeiro ciclo é de fundamental importância para que nosso educando tenha um excelente desempenho, durante toda a sua vida escolar. Sabe – se que na infância, mais do que aprender a ler e escrever, é importante que a criança desenvolva um elo com o conhecimento e o desejo pelo aprendizado. Nos últimos anos, tem se convivido com situações insustentáveis, em relação à aprendizagem. No Ensino Fundamental, dos anos iniciais e finais, acontece a desmotivação dos estudantes pelos estudos como um dos fatores que reflete na aprendizagem, dificultando a mesma. Enfatizamos que nos anos de 2020 e 2021 vivenciamos uma experiência antes não vivenciada, por consequência do período

pandêmico. A Secretaria Municipal de Educação de Quebrangulo - SEMEQ, em caráter emergencial, e enquanto permaneceram as medidas adotadas pelas autoridades estaduais e municipais de prevenção e combate ao Coronavírus - COVID 19, apresentaram propostas para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem dos educandos. Foram implementadas ações de mobilização que envolvesse toda a comunidade escolar, a partir da realização de atividades não presenciais, no formato de LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM, de acordo com as orientações da SEDUC – AL, através do Regime de Colaboração, os quais foram concretizados por meio de estratégias diversas, utilizando os diversos meios de comunicação virtuais, desde que estivessem em consonância com as possibilidades de acesso dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem e alcançassem os estudantes da Rede Municipal de Educação, objetivando, principalmente, o combate à evasão e o fracasso escolar como também o estreitamento do vínculo familiar com a escola. Foi necessário traçar caminhos que foram testados e reinventados, pois os espaços de antes já não eram mais possíveis, no momento. Repensar as formas de ensinar e aprender foi mais que necessidade nos tempos vividos. Foram passos fundamentais para transformar a fase difícil em narrativas de vidas, em histórias de enfrentamentos e em sistematizações de algo que nunca fizemos antes e que resultaram em aprendizados importantes para manter o IDEB atualizado.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
-------------	-------------------------	-------------------------	--

2A.1	- pactuar com a União e estado, no âmbito da instância permanente de que trata o art. 7º §5º da Lei nº 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1001 - Aquisição Transporte Escolar R\$856.550,00 (FNDE) Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1009 - Aquisição de Veículo para as Escolas da Rede R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado) Ação: 1002 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Unidades Escolares R\$134.000,00 (FUNDEB) Ação: 2020 - Pagamento Profissionais da Educação - Fundamental R\$7.372.424,00 (FUNDEB) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	Em andamento Justificativa:A BNCC foi criada e aprovada em 2017, a implantação foi realizada a partir de 2019, as ações estão sendo implantadas em regime de colaboração com o Governo do Estado, por meio do Programa Escola 10, visando garantir os direitos pactuados na base nacional comum curricular do ensino fundamental. <u>(31/12/2025)</u>
--------------------	--	--	--

2A.2	- criar e Implantar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos/as estudantes do ensino fundamental;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria Municipal de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	Em andamento Justificativa: Está sendo realizado parcialmente na Escola Jovelina Saldanha, extensão 16 de março, Escola Rodrigo Jacinto (extensão prédio Escolar São Francisco) por meio do reforço e do Programa Tempo de Aprender para alunos de 1º e 2º ano. Está sendo construído o plano municipal que irá contemplar o acompanhamento da rede municipal.O acompanhamento individualizado para as crianças que apresentam dificuldade de aprendizado ainda não está sendo realizado em totalidade devido às necessidades de melhoria nos espaços das escolas.
------	--	--	---

2A.3	- fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos/as estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	Em andamento Justificativa: A ampliação dos assistentes de apoio ao Programa Busca ativa e dos psicólogos fortaleceu o monitoramento e o acompanhamento da permanência das crianças na escola. Foi realizada a contratação de uma assistente social para realizar visitas domiciliares objetivando a redução da evasão escolar. A parceria do conselho tutelar também fortaleceu a redução da evasão escolar. A ampliação e melhoria da oferta do transporte escolar está fortalecendo o acesso e permanência das crianças na escola.
2A.4	- articular o funcionamento efetivo da Rede de Proteção da infância, adolescência e juventude;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	Em andamento Justificativa: A Rede de Proteção estava sendo trabalhada de forma pontual por meio das reuniões com a parceria do promotor junto com o prefeito e os responsáveis pelas secretarias municipais. No entanto, com a mudança do promotor a rede irá passar por uma reestruturação para atuar de forma efetiva. As situações identificadas que precisavam da interferência da rede foram e estão

			sendo trabalhadas de acordo com suas especificidades.
--	--	--	---

2A.5	- promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	PA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	- Em andamento Justificativa: Foram realizadas ações conjuntas em parceria com os Agentes Comunitários de Saúde e com o Conselho Tutelar para identificação das crianças ou adolescentes fora da escola. No momento o Programa Busca Ativa está realizando as ações de forma efetiva para identificar se existe alguma criança ou adolescente fora da escola. Quando é identificado alguma criança e/ou adolescente fora da escola, a equipe da educação providencia as articulações necessárias para matricular a mesma e monitorar sua permanência na escola.
-------------	--	---	---

2A.6	- criar e desenvolver, em regime de colaboração, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	-Em andamento Justificativa: No ano de 2020 com a implantação das aulas não presenciais foram utilizados meios tecnológicos para manutenção das aulas de forma remota, porém houve participação mínima dos alunos em função da falta de recursos das famílias. Foram estruturadas com recursos do MEC salas multifuncionais, sendo uma em cada escolas municipais: Escola Jovelina Saldanha e anexo 16 de março, Escola Cristino Paciente e Escola Rodrigo Jacinto Tenório, as salas são voltadas para o atendimento especializado para crianças com necessidades específicas.
2A.7	- disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, além das condições climáticas.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	- Iniciada Justificativa: Em 2020/2021 a secretaria municipal de educação implantou a organização didática flexível ao trabalho pedagógico e ao calendário escolar, em virtude da pandemia covid-19.

2A.7	- promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos/as estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	- Iniciada Justificativa: Foram realizadas ações pontuais nas escolas do município, atualmente está sendo elaborado um projeto para resgate e fortalecimento dos grupos culturais envolvendo as escolas.
2A.8	- fortalecer a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos estudantes, por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	-Em andamento Justificativa: São realizadas bimestralmente reuniões presenciais com os pais dos alunos para apresentação do acompanhamento da aprendizagem, bem como apresentação das propostas pedagógicas. No período da pandemia de Covid -19 a parceria foi fortalecida com a implantação das aulas não presenciais.

2A.9	- oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo ao desenvolvimento de habilidades.	PA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	-Não iniciado Justificativa: Foram realizadas atividades de artes (dança, teatro, música) com os alunos, houve um entendimento que estas eram extracurriculares, no entanto, revisando os conceitos foi verificado que as atividades realizadas se caracterizam como curriculares, por isso a alteração do status da estratégia para não iniciado.
2A.10	- promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas;	PA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE)	-Em andamento Justificativa: Duas unidades escolares (Escola Mirta Correia Costa e Jovelina Saldanha) oferecem atividades esportivas com profissionais credenciados, estimulando assim o desenvolvimento das habilidades esportivas dos alunos.

2A.11	- promover cursos interdisciplinares, na formação continuada dos profissionais do ensino fundamental, com foco para os temas transversais;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	- Em andamento Justificativa: As Unidades Escolares abordam temáticas específicas com foco em temas transversais durante as formações pedagógicas, não promovendo cursos.
-------	--	---	--

Meta 2B: *Ensino Fundamental* - Garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

PRAZO: 2025

Indicador Nº 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
95%	DADO OFICIAL 82,4%	OBSERVATÓRIO PNE/ 2020	

	DADO MUNICIPAL	12,26%	Minicenso 2021
--	----------------	--------	----------------

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2B.1	- pactuar com a União e estado, no âmbito da instância permanente de que trata o art. 7º §5º da Lei nº 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1001 - Aquisição Transporte Escolar R\$856.550,00 (FNDE) Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1009 - Aquisição de Veículo para as Escolas da Rede R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado) Ação: 1002 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Unidades Escolares R\$134.000,00 (FUNDEB) Ação: 2020 - Pagamento Profissionais da Educação - Fundamental R\$7.372.424,00 (FUNDEB) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	Em andamento Justificativa: A BNCC foi criada e aprovada em 2017, a implantação foi realizada a partir de 2019, as ações estão sendo implantadas em regime de colaboração com o Governo do Estado, por meio do Programa Escola 10, visando garantir os direitos pactuados na base nacional comum curricular do ensino fundamental.
2B.2	- criar e Implantar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos/as estudantes do ensino fundamental;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	Em andamento Justificativa: Está sendo realizado parcialmente na Escola Jovelina Saldanha, extensão 16 de março, Escola Rodrigo Jacinto (extensão prédio Escolar São Francisco) por meio do reforço e do Programa Tempo de Aprender para alunos de 1º e 2º ano.

			Está sendo construído o plano municipal que irá contemplar o acompanhamento da rede municipal. O acompanhamento individualizado para as crianças que apresentam dificuldade de aprendizado ainda não está sendo realizado em totalidade devido às necessidades de melhoria nos espaços das escolas.
2B.3	- fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos/as estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.119,00 (MDE)	Em andamento Justificativa: A ampliação dos assistentes de apoio ao Programa Busca ativa e dos psicólogos fortaleceu o monitoramento e o acompanhamento da permanência das crianças na escola. Foi realizada a contratação de uma assistente social para realizar visitas domiciliares objetivando a redução da evasão escolar. A parceria do conselho tutelar também fortaleceu a redução da evasão escolar. A ampliação e melhoria da oferta do transporte escolar está fortalecendo o acesso e permanência das crianças na escola.

2B.3	- articular o funcionamento efetivo da Rede de Proteção da infância, adolescência e juventude;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2029 - Manutenção do Conselho Municipal de Educação - R\$26.000,00 (MDE)	Em andamento Justificativa: A Rede de Proteção estava sendo trabalhada de forma pontual por meio das reuniões com a parceria do promotor junto com o prefeito e os responsáveis pelas secretarias municipais. No entanto, com a mudança do promotor a rede irá passar por uma reestruturação para atuar de forma efetiva. As situações identificadas que precisavam da interferência da rede foram e estão sendo trabalhadas de acordo com suas especificidades.
2B.4	- promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Foram realizadas ações conjuntas em parceria com os Agentes Comunitários de Saúde e com o Conselho Tutelar para identificação das crianças ou adolescentes fora da escola. No momento o Programa Busca Ativa está realizando as ações de forma efetiva para identificar se existe alguma criança ou adolescente fora da escola. Quando é identificado alguma criança e/ou adolescente fora da escola, a equipe da educação providencia as articulações necessárias para matricular a mesma e monitorar sua permanência na escola.

2B.5	- criar e desenvolver, em regime de colaboração, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: No ano de 2020 com a implantação das aulas não presenciais foram utilizados meios tecnológicos para manutenção das aulas de forma remota, porém houve participação mínima dos alunos em função da falta de recursos das famílias. Foram estruturadas com recursos do MEC salas multifuncionais, sendo uma em cada escolas municipais: Escola Jovelina Saldanha e anexo 16 de março, Escola Cristino Paciente e Escola Rodrigo Jacinto Tenório, as salas são voltadas para o atendimento especializado para crianças com necessidades específicas.
2B.6	- disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, além das condições climáticas.	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	- Iniciada Justificativa: Em 2020/2021 a secretaria municipal de educação implantou a organização didática flexível ao trabalho pedagógico e ao calendário escolar, em virtude da pandemia covid-19.
2B.7	- promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos/as estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	- Iniciada Justificativa: Foram realizadas ações pontuais nas escolas do município, atualmente está sendo elaborado um projeto para resgate e fortalecimento dos grupos culturais envolvendo as escolas.
	- fortalecer a participação dos pais ou		

2B.8	responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos estudantes, por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	-Em andamento Justificativa: São realizadas bimestralmente reuniões presenciais com os pais dos alunos para apresentação do acompanhamento da aprendizagem, bem como apresentação das propostas pedagógicas. No período da pandemia de Covid -19 a parceria foi fortalecida com a implantação das aulas não presenciais.
2B.9	- oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo ao desenvolvimento de habilidades;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	-Não iniciado Justificativa: Foram realizadas atividades de artes (dança, teatro, música) com os alunos, houve um entendimento que estas eram extracurriculares, no entanto, revisando os conceitos foi verificado que as atividades realizadas se caracterizam como curriculares, por isso a alteração do status da estratégia para não iniciado.
2B.10	- promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	-Em andamento Justificativa: Duas unidades escolares (Escola Mirta Correia Costa e Jovelina Saldanha) oferecem atividades esportivas com profissionais credenciados, estimulando assim o desenvolvimento das habilidades esportivas dos alunos.
2B.11	-promover cursos interdisciplinares, na formação continuada dos profissionais do ensino fundamental, com foco para os temas transversais;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00	- Em andamento Justificativa: As Unidades Escolares abordam temáticas específicas com foco em temas

		(FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	transversais durante as formações pedagógicas, não promovendo cursos.
--	--	---	---

III. Meta sobre Ensino Médio

Meta 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador Nº 3A	Universalizar até 2016 o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	94,5%	OBSERVATÓRIO PNE/ 2020
	DADO MUNICIPAL	24,25%	Minicenso 2021

O ensino médio, especificamente, na LDB 9394/96, passa a ser etapa final da nossa educação básica. Indica ainda, em um contexto de ambiguidades, que a formação profissional decorre de uma sólida formação geral. “A história do Ensino Médio no Brasil tem sido marcada pelas dificuldades típicas de um nível que, por ser intermediário, precisa dar respostas à ambiguidade gerada pela

necessidade de ser, ao mesmo tempo, terminal e propedêutico.” Mas foi a partir de 1988 que o ensino médio passou a atingir a população em grande escala e não apenas os filhos da elite brasileira. De acordo com este documento o Estado precisa ter uma progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio. Mesmo, nesta perspectiva, essa etapa de ensino tem sofrido quedas na matrícula, precisamente, desde os anos posteriores a 2012, talvez isso tenha sido um reflexo de situações acontecidas na escola, na qual, nessa época, o estado não tinha um planejamento que viesse a elevar a autoestima dos alunos. Desde meados da década de 1990, o ensino médio público brasileiro tem se expandido de maneira mais significativa. No entanto, a premissa da sua obrigatoriedade foi colocada recentemente pelo governo federal, por meio da Emenda Constitucional n. 59/2009, que amplia a obrigatoriedade escolar para a faixa dos 6 aos 17 anos de idade, acompanhando uma tendência regional e respondendo a pressões como as do Fundo das Nações Unidas para a Infância – UNICEF. No debate, ainda incipiente, se reconhece a importância de responder a essa dívida social para com a população, mas se alerta para a necessidade de ampliação dos recursos disponíveis a fim de criar condições de atendimento a toda a população de 15 a 17 anos. As políticas de expansão do ensino médio respondem não somente às aspirações das camadas populares por mais escolarização, mas também à necessidade de tornar o país mais competitivo no cenário econômico internacional. Elas decorrem da implementação de políticas de correção do fluxo de matrículas que impulsionaram a conclusão do ensino fundamental produzindo o aumento da demanda por mais escolarização, e são também informadas pelas maiores exigências de credenciais no mercado de trabalho e pela própria instabilidade deste. Tal como afirma Sposito (1993), “as condições de vida recusam, ao mesmo tempo que impõem a necessidade de saber, do acesso à educação, a possibilidade do projeto que pretende um outro futuro, uma outra forma de viver a vida”. Apesar das exigências para uma melhor condição de vida deve o ser humano estudar, no município existem alguns problemas que muitas vezes impossibilita os jovens de continuar os seus estudos, pois na maioria das vezes eles precisam trabalhar para o seu próprio sustento, e um dos agravantes é que a cidade não oferece essa condição e por este motivo eles precisam deixar a cidade para outros municípios e ou estados. Um outro problema é o número de alunos que vem reprovando, chegam ao Médio sem as condições necessárias para prosseguirem. Sendo assim, não se consegue avançar para uma Universalização, no Ensino Médio, sem universalizar o Ensino Fundamental. Apesar da taxa de Ensino Fundamental está sempre acima do Ensino Médio, ainda não está universalizado.

Nesta meta, a taxa de matrículas está sendo atingida, pois a Escola Estadual Profª Elza Soares Cavalcante oferta o ensino médio integral diurno e nunca se nega vagas para quem quer se matricular. Também é ofertado o ensino médio EJA Modular para os alunos maiores de 18 anos, no turno noturno com a oportunidade de conclusão do ensino médio em 4 ênfases (cada uma de 75 dias letivos, concluindo o ensino médio em 1 ano e meio).

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3A.1	-definir, em regime de colaboração entre união, estado e município, a renovação do Ensino Médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas estruturadas na relação teoria/prática, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1001 - Aquisição Transporte Escolar R\$856.550,00 (FNDE) Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00	- Em andamento Justificativa: Com a aprovação do novo ensino médio as práticas pedagógicas, laboratórios e equipamentos estão sendo implementadas na escola estadual de forma gradativa. A escola está se adaptando para oferecer suporte pedagógico por meio das capacitações e formações ofertadas aos professores para que se adequem a atual realidade. O município tem colaborado respondendo às solicitações da Escola Estadual no que se refere ao transporte para aulas no município e em municípios vizinhos, visitas tecnológicas e científicas e sempre que possível no incentivo às práticas pedagógicas.
3A.2	- pactuar entre as três esferas da federação, no âmbito da instância permanente de que trata o art. 7º §5º da Lei nº 13.005/2014 a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base	- Não contemplado	- Em Andamento Justificativa: A implantação da Base Nacional Curricular para o novo ensino médio já está sendo contemplada na

	nacional comum curricular do Ensino Médio;		proposta da unidade de ensino.
3A.3	- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00	- Em andamento Justificativa: A Escola estadual está possibilitando a realização de práticas esportivas e culturais nos espaços do município e na quadra poliesportiva da escola, conforme a proposta pedagógica. Sempre que solicitado, o município disponibiliza apoio às atividades desportivas e culturais realizadas pela escola estadual e de forma parceira garante sua participação.
3A.4	- articular parcerias para criação de programas e ações de correção de fluxo do ensino médio, por meio do acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicionar o aluno no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	- Iniciado Justificativa: A Unidade escolar aplica a progressão parcial, de forma a reposicionar o aluno no ciclo escolar, seguindo orientações da SEDUC.

3A.5	- articular parcerias para implantar Pré ENEM na escola de Ensino Médio, possibilitando maiores chances de ingresso nas universidades aos jovens de 15 a 17 anos.	- Não contemplado	- Iniciada Justificativa: A Escola Estadual realiza atividades: (aulões preparatórios e aplicação de simulados para o ENEM), promove a realização de estudos orientados e personalizados para os alunos que estão no ensino integral. Está no planejamento a implantação de laboratórios de aprendizagem (matemática e português),
3A.6	- Fomentar o acesso e a oferta do atendimento educacional especializado aos jovens de 15 a 17 anos com necessidades especiais, assegurando a transversalidade da educação inclusiva, com garantia de formação inicial e continuada na área de inclusão;	- Não contemplado	Iniciada Justificativa: A rede estadual participou de formações dentro da temática da inclusão em parceria com a rede municipal. O município irá fornecer a documentação referente a vida escolar e o relatório de acompanhamento do aluno com necessidades específicas, de forma a possibilitar a continuidade do acompanhamento necessário quando ingressar no ensino médio.
3A.7	- Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos/as jovens beneficiários/as de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas	- Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Iniciada pela rede estadual com projetos, ações da Busca Ativa realizadas pelos Docentes orientadores de turmas - DOT, do pALei e pelos demais docentes nas turmas do ensino médio EJA MODULAR e outras

	irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;		atividades com o apoio, sempre que solicitado, da rede de proteção.
3A.8	-Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude	- Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Iniciada pela rede estadual através de ações de sensibilização por meio de: carreata, palestras, entrevista na rádio, ligações telefônicas e carro de som. Realizada por meio de parceria com o Conselho Tutelar.
3A.9	- fomentar programas de educação e de cultura para a população de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos e de adultos, na cidade e no campo, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	- Iniciado Justificativa: Realizado pela Escola Estadual Elza Soares, por meio dos Programas "Pronatec" e "Vem que dá tempo", o município é parceiro na concessão de transporte para ações externas.
3A.10	- implementar políticas de prevenção à evasão, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão através de programas e parcerias voltadas para o tratamento da problemática, efetivando a conclusão do Ensino Médio;	- Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Realizado por meio dos Programas: Busca ativa, Professor mentor, Cartão Escola 10, Programa Meu novo ciclo.
3A.11			- Em andamento

	- Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	Justificativa: A Escola oferta aulas de robótica aos alunos inscritos na eletiva. O município tem colaborado respondendo às solicitações da Escola Estadual no que se refere ao transporte para aulas, visitas tecnológicas e científicas.
3A.12	- rever a organização curricular, pedagógica e administrativa do ensino, de forma a atender às exigências legais, adequando-a as DCNs e às necessidades do jovem trabalhador, sem prejuízo da qualidade de ensino;	-Não contemplado	- Em andamento justificativa: É ofertado a modalidade EJA/MODULAR MÉDIO para jovens e adultos numa organização curricular que atende as necessidades desse público.
3A.13	- <i>realizar formação continuada nas áreas de conhecimento do Ensino Médio, dando prioridade à área que estiver mais defasada;</i>	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: As temáticas trabalhadas no plano de formação da escola atendem as áreas específicas, bem como outras vindas por parte dos alunos.
3A.14	- promover cursos interdisciplinares na formação continuada dos(as) profissionais do ensino médio;	- Não contemplado	-Em andamento Justificativa: A Escola incentiva os professores na participação de cursos de aperfeiçoamento através das plataformas do Programa Escola 10, Escola Conectada e Cursos de metodologias ativas, além de formações ministradas pelo articulador de ensino.
3A.15	- articular parcerias com os demais entes federados para expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional, na região,	- Não contemplado	-Iniciado Justificativa: A escola oferta cursos qualificantes através do

	possibilitando maior acesso da população do Município;		PRONATEC.
--	--	--	-----------

Meta 3B – Ensino Médio - Elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)

Indicador Nº 3B	Taxa de escolarização líquida no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85%	DADO OFICIAL	75,4%	OBSERVATÓRIO PNE/ 2020
	DADO MUNICIPAL	20,8%	Minicenso 2021

A Escola Estadual Professora Elza Soares Cavalcante iniciou seu mister de ensinar no ano de 2005, em 2020 foi completada com o pALEI (Programa Alagoano de Ensino Integral) com as turmas das 1º séries do ensino médio. A princípio foi muito desafiador, pois tínhamos metas a cumprir, muitas novidades e ainda veio a pandemia do COVID-19, que com o otimismo tivemos que nos adaptar ao REAENPQ e ir em busca ativa dos alunos que não tinha acesso à tecnologia e estavam desestimulados com o novo processo. Porém, esse ano de 2022, a escola está com 09 (nove) turmas de Ensino Integral de 9h, sendo as primeiras séries com o novo Ensino Médio Integral de acordo com a Lei nº 13.415/2015. No turno noturno com o Ensino Médio - EJA Modular com um total de 367 (trezentos e sessenta e sete) alunos (matrícula inicial de acordo com o EDUCACENSO de 2022. Esse número de alunos tem aumentado com a formação de novas turmas decorrentes do Programa Vem que dá Tempo, na qual não entraram no Censo Escolar deste ano.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3B.1	- definir, em regime de colaboração entre união, estado e município, a renovação do Ensino Médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas estruturadas na relação teoria/prática, de maneira flexível e diversificadas conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1001 - Aquisição Transporte Escolar R\$856.550,00 (FNDE) Ação: 1009 - Aquisição de Veículo para as Escolas da Rede R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção da Secretaria de Educação (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município tem colaborado respondendo às solicitações da Escola Estadual no que se refere ao transporte para aulas, visitas tecnológicas e científicas e sempre que possível no incentivo às práticas pedagógicas.
3B.2	- pactuar entre as três esferas da federação, no âmbito da instância permanente de que trata o art. 7º §5º da Lei nº 13.005/2014 a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configuram a base nacional comum curricular do Ensino Médio;	- não contemplado	-Em Andamento Justificativa: Existe uma parceria entre município e estado para a formação continuada.
3B.3	- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00	- Em andamento Justificativa: A Escola estadual está possibilitando a realização de práticas esportivas e culturais nos espaços do município e na quadra poliesportiva da escola, conforme a proposta pedagógica. Sempre que solicitado, o município disponibiliza apoio às atividades desportivas e culturais realizadas pela escola estadual e de forma parceira garante sua participação.

3B.4	- articular parcerias para criação de programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental e ensino médio, por meio do acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicionar o aluno no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	-Não contemplado	-Em andamento Justificativa: A Unidade escolar aplica a progressão parcial, de forma a reposicionar o aluno no ciclo escolar, seguindo orientações da SEDUC.
3B.5	- articular parcerias para implantar Pré ENEM na escola de Ensino Médio, possibilitando maiores chances de ingresso nas universidades aos jovens de 15 a 17 anos.	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Atividades realizadas pela rede estadual (aulões preparatórios e aplicações de simulados).
3B.6	- fomentar o acesso e a oferta do atendimento educacional especializado aos jovens de 15 a 17 anos com necessidades especiais, assegurando a transversalidade da educação inclusiva, com garantia de formação inicial e continuada na área de inclusão;	-Não contemplado	- Iniciada Justificativa: a rede estadual participou de formações dentro da temática da inclusão em parceria com a rede municipal.

3B.7	- fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos/as jovens beneficiários/as de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Iniciada pela rede estadual com projetos, ações da Busca Ativa realizadas pelos Docentes orientadores de turmas do pALei e pelos demais docentes nas turmas do ensino médio regular /EJA e outras atividades com o apoio, sempre que solicitado, da rede de proteção.
3B.8	- promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Iniciada pela rede estadual através de ações de sensibilização por meio de: carreata, palestras, entrevista na rádio, ligações telefônicas e carro de som .
3B.9	- fomentar programas de educação e de cultura para a população de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos e de adultos, na cidade e no campo, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2034 - Manutenção do Departamento de Cultura - R\$506.272,00 (Recursos Próprios)	- Não iniciado Justificativa: É de competência do governo Estadual, entretanto quando solicitado o município participa das atividades
3B.10	-implementar políticas de prevenção à evasão, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão através de programas e parcerias voltadas para o tratamento da problemática, efetivando a conclusão do Ensino Médio;	-Não contemplado	- Iniciada Justificativa: Busca ativa em execução.
3.11	- estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e	-Não contemplado	- Em andamento

	científicas;		Justificativa: O município tem colaborado respondendo às solicitações da Escola Estadual no que se refere ao transporte para aulas, visitas tecnológicas e científicas.
3B.12	-rever a organização curricular, pedagógica e administrativa do ensino, de forma a atender às exigências legais, adequando-a as DCNs e às necessidades do jovem trabalhador, sem prejuízo da qualidade de ensino;	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: É ofertado a modalidade EJA/MÉDIO para jovens e adultos numa organização curricular que atende as necessidades do jovem trabalhador.
3B.13	- realizar formação continuada nas áreas de conhecimento do Ensino Médio, dando prioridade à área que estiver mais defasada;	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: Essa ação é de responsabilidade do estado através da 3a GERE, por se tratar do Ensino Médio.
3B.14	- promover cursos interdisciplinares na formação continuada dos(as) profissionais do ensino médio	-Não contemplado	- Em andamento Justificativa: A rede estadual vem promovendo formações sobre as TICs contribuindo numa organização didática pedagógica.
3B.1	- articular parcerias com os demais entes federados para expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional, na região, possibilitando maior acesso da população do Município;	-Não contemplado	- Não iniciado Justificativa: A unidade escolar estadual, este ano, aderiu ao ensino médio regular integral para as 1 ^{as} Séries.

I.Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

META 4- Inclusão: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional

especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador Nº 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.		
A PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	86,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	3,5%	Censo Escolar 2021
Indicador Nº 4B	Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		
A PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR

100%	DADO OFICIAL	90%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	3,5%	Censo Escolar 2021

Atualmente observam-se muitas mudanças na sociedade, onde se apresentando novos conceitos e novas conjunturas: vivem-se diferentes momentos culturais, políticos, sociais e estruturais favoráveis à democratização das instâncias sociais, onde se destaca inclusive o processo de inclusão de alunos com necessidades específicas, não só na escola, mas em todos os âmbitos da sociedade contemporânea. Nesse sentido, a inclusão escolar tem sido bastante debatida nas nossas escolas da rede municipal, provocando inclusive transformações e modificações no contexto escolar, quer seja ele estrutural ou funcional, necessitando reverem suas posturas, seus métodos, seus saberes e seus fazeres com relação á essa diversidade no espaço escolar que até alguns anos atrás ficava excluída dessa realidade. Uma das transformações que vem alcançando bastante destaque e repercussão, sobretudo nas escolas públicas brasileiras, é o AEE (Atendimento Educacional Especializado), implementada pelo MEC (Ministério da Educação) seguindo diretriz política e pedagógica, compreendendo que enquanto modalidade de ensino de Educação Especial, ela deve ser oferecida de forma suplementar ou complementar aos estudantes que contemplem essa necessidade no turno oposto ao qual frequentam as turmas em que estiverem regularmente matriculados. Diante dessa realidade, o município de Quebrangulo, realizou processo seletivo para psicólogo, assistente social professor do AEE e psicopedagogo, os quais compõem a equipe multiprofissional que assiste todas as Unidades de Ensino e vem se comprometendo em ofertar formações considerando o conhecimento de suas funções, de seu papel e sobretudo das necessidades específicas dos estudantes que participam do atendimento, para fortalecer e preparar o nosso profissional, de forma a garantir uma melhor qualidade no desenvolvimento do trabalho junto aos nossos alunos que apresentam necessidades específicas.

Através do PROGRAMA SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS - FNDE, sob Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 07 de outubro de 2020, quatro escolas do município conseguiram equipar suas SRMs com recursos específicos a serem destinados ao processo ensino-aprendizagem, com orientações que garantam o acesso ao ensino regular (nas escolas comuns), com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino e oferta do atendimento especializado de maneira complementar, bem como o apoio para a remoção das barreiras à aprendizagem.

As demais escolas ainda não contempladas com o referido programa vêm realizando seu trabalho com adaptações e grande esforço da equipe para tentar oferecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE) com qualidade aos alunos que necessitam desse serviço e assim, fazer valer os direitos a educação como está previsto no Capítulo IV da Lei Nacional 13.146/2015.

No ano de 2021, foram acompanhados no AEE 141 (cento e quarenta e um) alunos com necessidades específicas, número correspondente a 3,5% da população matriculada de 4 a 17 anos com deficiência, com o compromisso de fazer o ensino inclusivo acontecer com espontaneidade, trabalhando em equipes, desenvolvendo novas habilidades e promovendo uma educação de qualidade a todos os alunos.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
-------------	-------------------------	-------------------------	--

4.1	- promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	- Em andamento Justificativa: O município vem ampliando a oferta de atendimento a essa demanda, procurando adequar-se no que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- 4.2	- implantar/implementar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e ofertar a formação continuada de professores e profissionais da educação para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	Em andamento Justificativa: Estão sendo realizadas formações pontuais com os profissionais (professores e cuidadores) da educação que atuam com as crianças com necessidades específicas, no entanto é necessário implementar as formações continuadas. Atualmente 40% das escolas do município já estão equipadas com salas de atendimento multifuncionais.

4.3	- garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvindo a família e o aluno;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa: O município aumentou a oferta de profissionais para atendimento a todos os alunos matriculados, no entanto a quantidade ainda é insuficiente para atender a todas as necessidades específicas. Nem todas as escolas possuem salas apropriadas para garantir o atendimento especializado.
4.4	- estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa: O município contratou uma equipe multidisciplinar composta por psicólogo, psicopedagogo, assistente social para apoiar os trabalhos com os alunos com necessidades específicas.

4.5	- Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos estudantes com altas habilidades ou superdotação;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa: As ações trabalhadas para manter a permanência dos estudantes com AEE em sala de aula foram: presença do profissional de AEE, do cuidador e do psicológico em sala de aula, a melhoria nas salas de recursos, através dos programas federais a ampliação e construção de rampas de acessibilidade nas escolas municipais e transporte com monitor. No entanto, os serviços ainda são insuficientes para atender toda a demanda.
4.6	-Garantir a oferta de educação bilíngüe, em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;	- PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	- Não iniciada Justificativa: O município ainda não ofertou o ensino bilíngue nas escolas municipais.

4.7	- Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em andamento Justificativa:O município tem oferecido assistência e atendimento numa perspectiva de educação inclusiva, porém se faz necessário melhorar a assistência, formação continuada e a interação pedagógica entre os profissionais.
4.8	- Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	Em andamento Justificativa: Está sendo trabalhada em regime de colaboração com as secretarias municipais as ações de avaliação e monitoramento da oferta para o atendimento da demanda, em especial a sensibilização nas escolas no combate ao preconceito e discriminação.

4.9	- aderir a pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	- Não iniciada Justificativa: O município irá buscar parceiros para firmar convênios que ajudem na oferta de formação continuada para implantar as metodologias assistivas nas escolas.
4.10	- promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;	<i>PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021:</i> <i>Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00</i> <i>Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00</i>	Iniciada Justificativa:A educação realizou parceria com a secretaria municipal de saúde para articulação intersetorial com uma turma que recebe aulas no espaço do CAPS, no entanto precisa expandir essas ações para toda rede municipal.

4.11	- instituir equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores/as do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores/as e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em Andamento Justificativa: O município iniciou esta ação, disponibilizando profissionais: cuidador e psicólogo para atuação em sala de aula com os estudantes com AEE, no entanto, é necessário avançar na oferta das demais prioridades descritas na ação.
4.12	-promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Não iniciado Justificativa: Alguns estudantes recebem atendimento específicos em instituições comunitárias e filantrópicas, a exemplo da APAE e da ADEVIP que atendem no município de Palmeira dos Índios e em outros municípios circunvizinhos. O município de Quebrangulo ainda não tem um convênio ou parceria firmada com instituições com esta finalidade de atendimento.

4.13	- promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	- Não iniciada: Justificativa: O município vem avançando na oferta de formações pontuais, com oficinas para confecção de materiais para atender aos alunos com necessidades específicas e temáticas voltadas à demanda existente nas escolas.
4.14	- promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.	- PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em Andamento Justificativa: O município atendeu às solicitações dos pais com cessão de transporte para levar o estudante para atendimento específicos em instituições comunitárias e filantrópicas, a exemplo da APAE e da ADEVIP que atendem no município de Palmeira dos Índios e em outros municípios circunvizinhos. O município de Quebrangulo ainda não tem um convênio ou parceria firmada com instituições com esta finalidade de atendimento.

4.15	- garantir ao aluno com necessidades especiais, no campo da aprendizagem, a flexibilização curricular, de acordo com suas necessidades.	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	Em andamento Justificativa: A flexibilização curricular já é garantida nos PPP das escolas, porém ainda há limitações na prática de ações didáticas em sala, por isso a importância das formações continuadas para preparar o profissional que atua com essas crianças.
4.16	- oferecer apoio psicológico aos profissionais da educação e familiares dos alunos com necessidades educacionais especiais;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	Em andamento Justificativa: As 6 (seis) escolas do município oferecem psicólogos em sua lotação, no entanto a carga horária desses profissionais é insuficiente para atender a toda demanda.
4.17	- disponibilizar cuidadores em cada unidade escolar, de acordo com a demanda da escola e complexidade dos casos e que o número de agentes seja adequado ao número de crianças que apresentam necessidades de acompanhamento;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	Em andamento: Justificativa: O município vem ofertando cuidadores em quantidade suficiente em todas as escolas, à medida que as necessidades vão surgindo.

4.18	- disponibilizar um professor especialista em cada escola pública, diariamente, para avaliar e atender os alunos com necessidades especiais e desenvolver projetos direcionados à Educação Inclusiva;	- PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00	-Iniciada Justificativa: A rede municipal tem ao todo 5 (cinco) profissionais responsáveis para oferecer suporte aos professores do AEE das escolas, visando o melhor atendimento didático pedagógico aos alunos com necessidades específicas. No entanto, a carga horária deste profissional ainda é insuficiente para atender a demanda.
4.19	- garantir a aplicação de testes e acuidade visual e auditiva em todas as instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental, em parceria com a área da saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação - Especial - FUNDEB R\$45.000,00 Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	- Em andamento Justificativa: O município desenvolve essa ação de acuidade visual de forma pontual, em parceria com o PSE nas escolas municipais.

4.20	- generalizar o atendimento dos alunos com necessidades especiais na educação infantil e no Ensino Fundamental, inclusive através de consórcios entre municípios, quando necessário, promovendo, nestes casos, o transporte;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2024 - Manutenção da Educação Especial - FUNDEB - R\$52.000,00	-Em Andamento Justificativa: São realizadas ações com os alunos em sala de aula, quando necessário o atendimento é realizado de forma domiciliar, em casos específicos é disponibilizado um transporte para o atendimento necessário.
------	---	--	---

IV. Meta sobre Alfabetização

Meta Nº 5 –Alfabetização: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador Nº 5.A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	45,3%	Observatório PNE - 2016
	DADO MUNICIPAL	33,3%	Observatório PNE/ INEP - 2016
Indicador Nº 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	66,1%	Observatório PNE - 2016
	DADO MUNICIPAL	45,1%	Observatório PNE/INEP - 2016

Indicador Nº 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	45,5%	Observatório PNE/INEP - 2016
	DADO MUNICIPAL	37,6%	Observatório PNE - 2016

A alfabetização atualmente tem sido uma das principais metas da educação brasileira, no qual tem se investido para que as escolas consigam que os seus alunos estejam alfabetizados nos primeiros anos do ensino fundamental. Ela se constitui em uma etapa primordial nos anos iniciais do ensino fundamental que integrada ao letramento contribui para a efetivação eficaz do ensino e da aprendizagem no qual têm por objetivo que os alunos desenvolvam a escrita e a leitura, concomitantemente, tendo em vista que são processos indissociáveis. Precisamos ter o compromisso com a qualidade, ou seja, saber “o que”, “para que” e “para quem estou ensinando”, a necessidade do incentivo à produção de conhecimento nas áreas consideradas prioritárias pelas políticas públicas, objetivando a produção de materiais pedagógicos que acompanhem esses processos e indiquem possíveis caminhos, além do investimento na formação de profissionais.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	- Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos/as professores/as alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1001 - Aquisição Transporte Escolar R\$856.550,00 (FNDE) Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1009 - Aquisição de Veículo para as Escolas da Rede R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado) Ação: 1002 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Unidades Escolares R\$134.000,00 (FUNDEB) Ação: 2020 - Pagamento Profissionais da Educação - Fundamental R\$7.372.424,00 (FUNDEB) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município em parceria com o governo federal e estadual, através dos programas tempo de aprender e criança alfabetizada vem desenvolvendo formações com práticas alfabetizadoras para melhor preparar os professores e coordenadores, de forma a garantir o desenvolvimento pleno das crianças.
5.2	-instituir instrumentos de avaliação específicos para aferir a alfabetização das	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental -	-Em andamento Justificativa: O município utiliza

	crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os/as estudantes até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	instrumentos específicos disponibilizados nas plataformas CAED/PARC para alunos do 2º ano com avaliação de fluência em leitura e escrita, também desenvolve estratégias articuladas próprias para aferir o nível de proficiências em Língua portuguesa e Matemática dos alunos ao final do ciclo de alfabetização.
5.3	- incentivar e divulgar o desenvolvimento de tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Devido a pandemia covid-19, a divulgação e o uso de tecnologias educacionais e as metodologias ativas, estão sendo utilizadas de forma mais intensa nas escolas com a aplicação das atividades remotas e o ensino híbrido.
5.4	- fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos/as estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O incentivo ao uso das tecnologias educacionais e as diversas abordagens metodológicas é promovido nas formações pedagógicas. No entanto, os recursos disponíveis a essa prática ainda são insuficientes.
5.5	-promover e estimular a formação continuada de professores/as para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	- Em andamento Justificativa: O município vem promovendo essas ações como apoio e incentivo ao trabalho diário aos profissionais de educação, porém ainda não existe programa institucionalizado para esse fim.
	- apoiar a alfabetização das pessoas com		

5.6	deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento determinando idade temporal.	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2022 - Pagamento Profissionais da Educação Especial R\$45.000,00 (FUNDEB) Ação: 2024 - Manutenção do Ensino Especial - FUNDEB - R\$52.000,00 Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE) .	-Em andamento Justificativa: Essa ação vem sendo desenvolvida com parceria do governo federal (salas de recursos multifuncionais para as escolas), porém ainda há limitações na prática de ações didáticas em sala, sendo necessário formações continuadas para preparar o profissional que atua com essa demanda.
------------	---	--	---

V. Meta sobre Educação Integral

Meta N° 6 – Educação Integral: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador N° 6.A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25.%	DADO OFICIAL	29,5%	OBSERVATÓRIO PNE - 2020
	DADO MUNICIPAL		
Indicador N° 6B	- Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.		
META PREVISTA PARA O	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR

PERÍODO			
50 %	DADO OFICIAL	12,9%	OBSERVATÓRIO PNE - 2020
	DADO MUNICIPAL		
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	-promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos/as estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1002 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Unidades Escolares R\$134.000,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	Em andamento Justificativa: O município ainda não instituiu uma proposta de oferta de educação em tempo integral. Já desenvolveu algumas atividades em tempo integral em parceria com o MEC por meio do Programa Novo Mais Educação, que foi encerrado em 2018.
6.2	-instituir, em regime de colaboração com a união, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado, para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1002 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Unidades Escolares R\$134.000,00 (FUNDEB)	Não Iniciada Justificativa: O município ainda não instituiu em regime de colaboração com a união programa de construção de escolas.

6.3	-participar, em regime de colaboração com a União, de programa nacional de construção/ampliação e/ou adequação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas cobertas com banheiro e vestiários, laboratórios, inclusive de informática com banda larga com quantidade e qualidade suficiente de equipamentos, para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação continuada dos recursos humanos para a educação em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social;	<i>PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021:</i> <i>Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE)</i>	Não iniciada Justificativa: O município não participa de programas de construção/ampliação e ou adequação das escolas públicas por não apresentar as condições topográficas adequadas que atendam às exigências colocadas pelo MEC. No entanto com recursos próprios vem realizando pequenas reformas na quadra da Escola Mirta e construção de 01 quadra poliesportiva na escola Jovelina. Fazendo-se necessário a criação de um programa mais amplo que atenda todas as escolas da rede municipal.
6.4	- promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 1007 - Ampliação e/ou Reforma de Quadra Poliesportiva R\$208.000,00 (FNDE) Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede	-Em andamento Justificativa: Algumas escolas no decorrer do ano letivo de 2019, desenvolveram algumas atividades articuladas nos espaços públicos, no entanto ainda se faz necessário um maior engajamento com o esporte e a cultura.
6.5	-ampliar a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica;	<i>-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021:</i> <i>Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)</i> <i>Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)</i>	-Em andamento Justificativa: O município em seu planejamento priorizou a ampliação da jornada escolar com atividades complementares pedagógicas e esportivas em algumas turmas da Escola Jovelina, ação que foi interrompida por conta da Pandemia do COVID-19. Para ampliar

			essa ação é preciso criar um programa de ampliação e/ou construção de escola para oferta em tempo integral.
6.6	-assegurar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei no 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes das escolas da rede pública de educação básica;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Atualmente o município atende apenas 01 escola (Creche) em tempo integral, precisando ampliar essa oferta para as demais unidades de ensino.
6.7	- atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais, sob coordenação da SME;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Não Iniciada Justificativa: Para realizar essa ação é preciso criar um programa de ampliação e/ou construção de escola para oferta em tempo integral.
6.8	-garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas com profissionais habilitados;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Iniciada: Justificativa: O município oferta nas unidades escolares salas de AEE, onde os alunos com necessidades específicas são acompanhados por professores especialistas e equipe multifuncional. 03 escolas (Escola Cristino, Escola Rodrigo e Escola Jovelina) foram contempladas com o Programa do Governo Federal - Escola Acessível, sendo assim o município irá ofertar um melhor atendimento especializado.
6.9	-adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2020 - Pagamento Profissionais da Educação - Fundamental R\$7.372.424,00 (FUNDEB)	-Em andamento Justificativa: O município em seu planejamento pretende ampliar a jornada escolar com atividades complementares

		Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	pedagógicas e esportivas, iniciou atividades pontuais em turmas da Escola Jovelina, ação que foi interrompida por conta da Pandemia do COVID-19. Fazendo-se necessário criar um programa de ampliação e/ou construção de escolas para expansão da oferta.
6.10	- garantir alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes que permanecem em escola de tempo integral, conforme legislação específica;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2014 - PNAE R\$489.240,00	-Em andamento Justificativa: Essa ação acontece no Centro Municipal João Paulo II. Quando da expansão da oferta nas demais escolas da rede, será necessário realizar levantamento técnico/financeiro para viabilizar o atendimento.
6.11	- estabelecer na rede de ensino, sob responsabilidade da SME com a devida destinação de recursos financeiros, propostas pedagógicas que explorem o potencial educacional dos espaços fora das escolas, como práticas sistemáticas nos planejamentos pedagógicos;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Iniciada Justificativa: A proposta pedagógica da SME precisa ser adequada a estas atividades educacionais que privilegiam os espaços fora das escolas. Quando é solicitado a secretaria de educação oferta transporte as unidades escolares que desenvolvem de forma pontual atividades pedagógicas em espaços não escolares.
6.12	- promover e estimular a formação continuada de professores para a educação em tempo integral, com conhecimento de novas aprendizagens, voltadas para o desenvolvimento sócio/educacional das crianças.	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00	-Não iniciado Justificativa: O município ainda não ampliou a oferta em tempo integral em suas escolas. O plano de formação que abrange essa temática está sendo desenvolvido pela equipe da secretaria de educação.

		(MDE)	
--	--	-------	--

VII - Meta sobre Aprendizado adequado na Idade Certa

Meta nº 7 – Aprendizado Adequado na Idade Certa: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Indicador Nº 7. A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,0	DADO OFICIAL	5,7	INEP - 2019
	DADO MUNICIPAL	5,8	INEP - 2022
Indicador Nº 7B	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,5	DADO OFICIAL	4,6	INEP – 2019
	DADO MUNICIPAL	5,1	INEP - 2022

Indicador Nº 7C	Média do IDEB do ensino médio		
META PREVISTA PARA	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	

O PERÍODO			
5,2	DADO OFICIAL	4,2	Observatório do PNE/2019
	DADO MUNICIPAL	4,1	INEP - 2022

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	- pactuar entre os entes federativos, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Todas as unidades escolares do município incorporaram em suas propostas pedagógicas e no currículo o que preconiza a BNCC.
7.2	- assegurar que: a) no quarto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável, e b) no nono ano de vigência deste PME, todos os/as estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município vem melhorando seus indicadores, no entanto ainda não atingiu a porcentagem apontada nessa ação.
7.3	-promover o processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio de instrumentos de avaliação que orientem a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos/as profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de	-Em andamento Justificativa: O município instituiu Avaliação de Desempenho para todos os profissionais de educação, sendo necessário a implantação

		Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	da avaliação institucional.
7.4	-formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores (as) e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e a melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município já formalizou e executa o PAR, no entanto a aba de infraestrutura não foi concluída.
7.5	- desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Não iniciado Justificativa: O município ainda não instituiu indicadores específicos de avaliação para aferir qualidade na oferta da educação especial.
7.6	- Estabelecer parcerias com entes federativos e instituições diversas, buscando meios para atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o ano de vigência deste PME.	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2016 - PNATE Fundamental R\$119.000,00 (FNDE) Ação: 2047 - GEITE - Fundamental R\$163.280,00 (Estado)	-Em andamento Justificativa: o município vem melhorando seus indicadores com ações voltadas ao incentivo de atividades complementares pedagógicas e em parceria com o governo estadual vem avançando nas metas do IDEB.
7.7	- acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas públicas, estadual e municipal de educação básica, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município acompanha os resultados pedagógicos de suas Unidades Escolares, assegurando as ações planejadas com relação a indicadores sociais relevantes e dá

	estudantes e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;		publicidade aos resultados alcançados.
7.8	- universalizar em regime de colaboração, até o quarto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Em parceria com o MEC através do programa educação conectada existe banda larga nas escolas, mas ainda não é suficiente para atender a demanda, em relação a oferta de computadores não existe nas unidades escolares um para cada aluno matriculados.
7.9	- prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1010 - Implantação dos Laboratórios de Informática nas Escolas da Rede R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Não iniciado Justificativa: O município mantém as secretarias escolares com equipamentos e recursos tecnológicos, ainda considerado insuficiente. No entanto, ainda não foi implementado bibliotecas com recursos tecnológicos nas Unidades de Ensino.
7.10	-apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município presta esse apoio às unidades escolares , mas ainda não realiza transferência direta de recursos financeiros às escolas e garante a gestão democrática.
7.11	-assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB)	-Em andamento Justificativa: O município assegura esses serviços as suas Unidades Escolares.

		Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	
7.12	- garantir o acesso dos estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências, em cada edifício escolar, assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: Apenas 01 Unidade de Ensino possui quadra poliesportiva e laboratório de ciências, as demais não possuem espaços adequados para prática esportiva nem laboratórios. Em relação à acessibilidade, as escolas ainda precisam adequar a oferta.
7.13	- participar, em regime de colaboração, de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Não iniciada Justificativa: O município não participa de regime de colaboração de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos.
7.14	-garantir políticas de combate à violência na escola, de forma colaborativa com outras secretarias, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica, sexual, bullying e outras formas, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: A secretaria de educação em colaboração com outras secretarias promove capacitação com os profissionais da educação que atuam diretamente com as crianças para identificar e detectar possíveis sinais de abuso. Além de garantir ações pontuais em seus PPP voltadas a esse contexto, buscando favorecer a adoção de providências para um ambiente escolar de paz.
7.15	- implantar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de	-Não Iniciado Justificativa: Apesar do município não ter política pública de inclusão a essa oferta, em 2018 recebeu e garantiu a permanência de jovens

		Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	em regime de liberdade assistida em suas Unidades Escolares. No mesmo ano, ofertou matrícula na modalidade EJA a jovens reclusos em centro de recuperação.
7.16	- garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afrobrasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: As Unidades Escolares garantem o cumprimento da Lei 10.639, com ações planejadas em seus PPP's e em seu planejamento anual didático de forma pontual, bem como no desenvolvimento de projetos voltados a esse tema.
7.17	<i>-consolidar a educação escolar no campo, de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários, de forma a garantir o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</i>	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento parcialmente Justificativa: A gestão democrática das escolas em suas ações buscam garantir a identidade cultural da comunidade local, considerando em seu PPP todas essas particularidades. Em regime de colaboração com os entes federados e recurso próprio procura melhorar equipamento e mobiliário, bem como manter formações continuadas a todos os profissionais da educação que precisam atender essa demanda diversificada no campo.
7.18	- desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento de forma parcial Justificativa: Os currículos e as propostas pedagógicas das Unidades de Ensino da rede municipal são desenvolvidas com o olhar voltado às particularidades de cada oferta bem como das suas

			demandas específicas, fortalecendo as práticas socioculturais. A produção de materiais está presente nas atividades pedagógicas inclusive aos alunos com necessidades específicas de aprendizagem
7.19	-mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de garantir a efetividade do controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Não iniciado Justificativa: A participação da sociedade civil está mais presente nos conselhos existentes na educação, a articulação da educação formal com os saberes populares, fica mais a cargo da EJA em sua proposta didática pedagógica. É necessário o fortalecimento dos conselhos para efetivar o controle social com a participação da sociedade.
7.20	- promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: O município já promove um elo entre as secretarias possibilitando o alinhamento de alguns programas existentes (PSE, BPC,) que são de interesse comum à comunidade escolar, precisando ampliar as ações para o acompanhamento familiar e fortalecimento das atividades propostas.
7.21	- universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	- Em andamento Justificativa: Em colaboração, o município já desenvolve nas Unidades Escolares o Programa de Saúde na Escola (PSE) ações pontuais, atendendo aos estudantes com ações básicas de

			prevenção, promoção e atenção à saúde.
7.22	-garantir ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos/as profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Em andamento Justificativa: As ações de promoção, prevenção e atenção à saúde dos profissionais da educação acontecem de forma pontual em cada escola. Este ano por conta da pandemia COVID-19, as escolas voltaram o olhar aos profissionais, buscando através de formações continuadas cuidar de suas competências socioemocionais para a melhoria da qualidade educacional.
7.23	- promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores/as, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 1003 - Construção, Reforma e/ou Ampliação de Bibliotecas Escolares R\$104.000,00 (FNDE) Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	-Iniciado Justificativa: Mesmo sem manter parceria com o programa nacional do livro para esse fim, as Unidades escolares anualmente em suas propostas pedagógicas desenvolvem projetos de leitura e feiras literárias, além de diariamente em sua ação didática instituírem uma leitura deleite.
7.24	- aderir, em regime de colaboração, de programa nacional de formação de professores/as e de estudantes para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	Não iniciado Justificativa: O município ainda não criou plano de formação.
7.25	- estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB , de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental -	Não iniciado Justificativa: O município ainda

	escolar;	R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	não definiu política de valorização ao mérito docente como incentivo a melhora do IDEB.
7.26	- potencializar a mediação pedagógica nos conflitos socioambientais, buscando a inclusão social sem distinções étnicas, físicas, etárias, religiosas, de classe ou de gênero, no Estado, municípios e unidades escolares;	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	Em andamento Justificativa: As unidades escolares em suas propostas pedagógicas já desenvolvem ações pontuais que tratam de sustentabilidade, degradação e preservação do meio ambiente , bem como projetos integradores que buscam destacar ações socioambientais como forma consciente de atuação de algumas empresas demonstrando cuidado e atenção ao que é comum, o nosso planeta.
7.27	-estimular a criação de coletivos educadores, coletivos jovens e centros de Educação Ambiental, agremiações, associações ou estruturas educadoras envolvidas com a Educação Ambiental popular, fomentando o espírito da cooperação, solidariedade e justiça ambiental, nas escolas e nos municípios.	-PPA 2018/2021 - LDO 2021 - LOA 2021: Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - R\$4.974.080,00 (FUNDEB) Ação: 2006 - Manutenção das Ações da Secretaria de Educação - R\$1.779.118,00 (MDE)	Não iniciado Justificativa: O município está em fase de elaboração.

VIII - Meta sobre elevação da escolaridade/diversidade

Meta 8 – Escolaridade Média: elevar a escolaridade média da população de jovens e adultos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para toda a população de menor escolaridade do Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador Nº 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
12 anos	DADO OFICIAL	10,2%	IBGE-PNAD/ Observatório do PNE - 2020.
	DADO MUNICIPAL	%	
Indicador Nº 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
12 anos	DADO OFICIAL	11,1%	Observatório do PNE/ 2020
		%	

	DADO MUNICIPAL		
Indicador Nº 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres - (renda domiciliar per capita).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
11 anos	DADO OFICIAL	10,8%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	%	
Indicador Nº 8D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos..		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	11,4%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	%	

Indicador Nº 8E	Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	11,2%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	%	
	Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade		

Indicador Nº 8F			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	%	
Indicador Nº 8G	Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	%	
Indicador Nº 8H	Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	%	

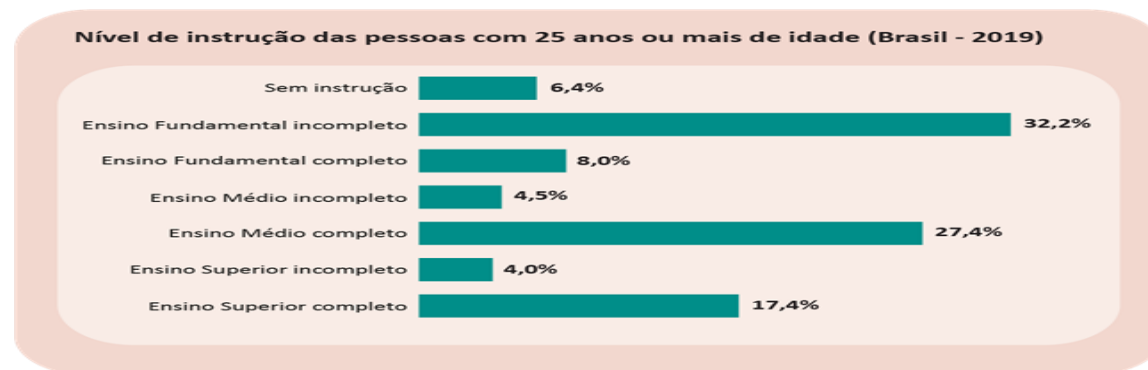
A distribuição da população residente do País por grupos etários mostrou a tendência de queda da proporção de **pessoas abaixo de 30 anos de idade**: em 2012 essa estimativa era de **47,7%**, passando para **42,3%** em 2019. Os grupos que compreendiam pessoas de **0 a**

17 anos totalizavam **24,2%**; os grupos de **18 a 24 anos** e de **25 a 29 anos** de idade correspondiam, respectivamente, a **10,8%** e **7,3%** da população residente.

A população **acima de 30 anos** de idade registrou um **crescimento em 2019**, atingindo 57,7%- estimativa maior que a de 2012 (52,4%). Os grupos de 30 a 39 anos, correspondiam a 15,8% da população residente. Já os grupos de 40 a 49 anos, 13,8%, 50 a 59 anos, 12,4% e 60 a 64 anos, 4,9%. A parcela de pessoas com 65 anos ou mais de idade representava 10,8% da população. Em 1940, a expectativa de vida ao nascer no Brasil era de 45,5 anos. Esta expectativa vem subindo desde então, e chegou a 76,3 anos, em 2018. Enquanto a expectativa de vida dos homens é de 72,8 anos, a das mulheres chega a 79,9 anos. Os dados são das Tábuas Completas de Mortalidade para 2018, divulgadas pelo IBGE.

Nessa perspectiva é de extrema necessidade alcançar os percentuais que a Meta 8 pretende atingir em elevar o nível de escolarização da população brasileira, considerando que o acesso à Educação de qualidade é direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania e ampliação da democracia. Os investimentos públicos em educação são de extrema importância para a redução da pobreza, criminalidade e ampliação do crescimento econômico, bem-estar e acesso aos direitos fundamentais pela população.

O nível de instrução foi estimado para as pessoas de 25 anos ou mais de idade, pois pertencem a um grupo etário que já poderia ter concluído o seu processo regular de escolarização.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

No Brasil, a proporção de pessoas de 25 anos ou mais de idade que **finalizaram a educação básica obrigatória**, ou seja, concluíram, no mínimo, o ensino médio, passou de **47,4%**, em **2018**, para **48,8%**, em **2019**. Também em **2019**, **46,6%** da população de 25 anos ou mais de idade estava concentrada nos níveis de instrução até o **ensino fundamental** completo ou equivalente; **27,4%** tinham o **ensino médio** completo ou equivalente; e **17,4%**, o **superior completo**.

Até o último ano de vigência deste Plano é muito importante que o governo e a sociedade pensem em ações para incluir os brasileiros, principalmente os mais pobres, negros e não negros, em todos os lugares da sociedade para que tenham direito à Educação, ao emprego, à saúde e bem-estar oportunidade etária que por séculos lhe foram negadas de melhorar sua escolarização.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	- Buscar parceria para desenvolver tecnologia para correção de fluxo, através de acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Iniciada Justificativa: Foi iniciado em 2020 na Escola Mirta, um projeto para avaliação e progressão parcial, no entanto precisa ser implantado um programa de correção de fluxo que atenda todas as escolas do município.
8.2	- Implementar turmas da educação de jovens e adultos no ensino fundamental nos turnos diurno e noturno para todos os segmentos populacionais que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: Já é ofertado em toda rede municipal (Ensino Fundamental I e II) oferta nas modalidade de EJA para todos aqueles que não tiveram a oportunidade de escolarização na

	alfabetização inicial;		idade certa, tendo 01 turma no turno diurno e 30 no turno noturno
8.3	- articular, no âmbito do regime de Colaboração, para garantir a continuidade da escolarização, nos próximos cinco anos, de 50% da população quebrangulense com mais de 15 anos de idade que não concluiu o ensino fundamental e, progressivamente, o ensino médio no período de dez anos,	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: O município já promove a oferta, no entanto precisa buscar parceiros que fomentem e capacitem os profissionais que atuam com esse público para desenvolver práticas pedagógicas diversas e atrativas para a modalidade. Garantindo assim a progressão ao ensino médio da maioria daqueles que estão concluindo o fundamental.
8.4	- garantir o acesso e a permanência à rede pública de educação, de 100% dos estudantes egressos de programas e projetos de alfabetização desenvolvidos por organizações governamentais e não governamentais;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: O município ofertou turma de alfabetização através do programa Brasil Alfabetizado em 2018 e em 2019 garantiu a matrícula a todos os egressos desse programa.
8.5	- articular com o Sistema estadual para garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciado Justificativa: O estado ainda não iniciou.
8.6	- articular com o Sistema Federal e Estadual para garantir acesso gratuito a educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para todos os segmentos populacionais;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Iniciado Justificativa: O município oferta transporte escolar gratuito a todos os estudantes que são admitidos em institutos federais ou escolas estaduais, existentes em outro município.

8.7	-promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para todos os segmentos populacionais, identificar motivos de absenteísmo e fortalecer mecanismos para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, garantindo a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: Em 2020 em parceria com o UNICEF o município também aderiu ao Programa Busca Ativa que tem o mesmo objetivo e realizou uma campanha para identificar as crianças/jovens que estavam fora da escola.. Essas duas ações também ocorrem em parceria com a secretaria municipal de assistência social e secretaria municipal de saúde.
8.8	-promover a busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes a todos os segmentos populacionais, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: O município já desenvolve o programa FICAI, que monitora e acompanha a frequência dos alunos , bem como promove o retorno dos alunos faltosos para as escolas. Em 2020 em parceria com o UNICEF o município também aderiu ao Programa Busca Ativa que tem o mesmo objetivo. Essas duas ações também ocorrem em parceria com a secretaria.
8.9	- identificar as causas de evasão escolar na educação de jovens e adultos e, em regime de colaboração, elaborar e executar ações que superem estas causas, garantindo a frequência e o apoio à aprendizagem no atendimento desses estudantes na rede pública de ensino;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: Anualmente a equipe pedagógica das escolas onde existe a oferta da modalidade da EJA é feito um relatório contendo a situação final de cada aluno, com destaque a

			evasão e reprovação, já citando estratégias que devem ser realizadas no ano seguinte em busca da diminuição dos índices negativos que persistem nessa modalidade. Precisa ser realizado um trabalho para incentivar a permanência na escola.
8.10	- assegurar, em parceria com os demais entes federados, a criação de ações de integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional em cursos planejados.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciado Justificativa: O município está buscando parceiros que possam agregar, mesmo que gradativamente, ações profissionalizantes na modalidade de EJA, como estratégia de incentivo aos alunos a concluírem os estudos.

Para atender o que diz a Meta 8, o Município planejou 10 estratégias, que encontra-se com o seguinte status: 02 Iniciadas, 06 Em Andamento e 02 Não Iniciadas, todas voltadas para garantir acesso e permanência aqueles que por motivos diversos não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade adequada alcançando no mínimo 12 anos de escolarização. Os esforços concentram-se em desenvolver programas de correção de fluxo que objetivem a recuperação e progressão parcial da aprendizagem dos quebrangulenses com mais de 15 anos de idade, efetuar busca ativa de todos nesta faixa etária que ainda estão fora da escola, levantar informações para identificar as necessidades deste público na oferta de turmas no turno diurno quando necessário, buscando elevar progressivamente a conclusão ao menos do Ensino Médio.

No entanto para que o município avance nesta Meta e estratégias faz-se necessário criar subsídios técnicos, pedagógicos e financeiros de incentivo que promovam a permanência deste público, que colaborem na diminuição dos problemas de frequência e evasão e também ações voltadas para os que ainda não estão fora da escola despertem o interesse em completar sua formação e

educação profissional , de forma mais igualitárias com suas necessidades específicas sendo atendidas e com metodologias pedagógicas voltadas à promoção acadêmica de todos segmentos populacionais considerados em seu mais elevado grau.

IX - Meta sobre Alfabetização de jovens e adultos

META 9A – Alfabetização de Jovens e Adultos: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015.

PRAZOS: 2015

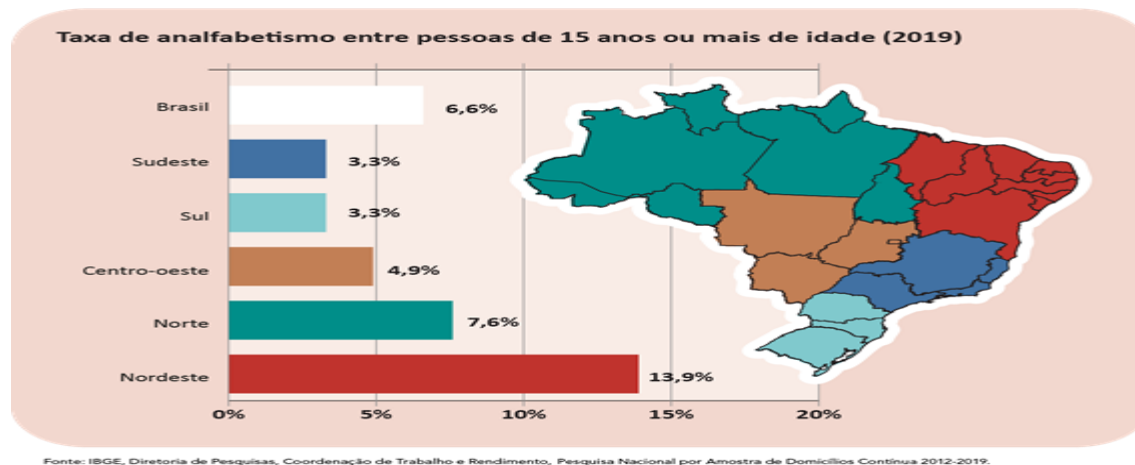
Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,5%	DADO OFICIAL*	67,7	IBGE/ 2010
	DADO MUNICIPAL	81,72%	MINICENSO SAÚDE -2021

Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. No **Brasil**, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) **2019**, a taxa de **analfabetismo** das pessoas de 15 anos ou mais de idade foi estimada em **6,6%** (11 milhões de analfabetos).

.A taxa de 2018 havia sido 6,8%. Esta redução de 0,2 pontos percentuais no número de analfabetos do país, corresponde a uma queda de pouco mais de 200 mil pessoas analfabetas em 2019.

A Região **Nordeste** apresentou a maior taxa de analfabetismo (**13,9%**). Isto representa uma taxa aproximadamente, quatro vezes maior do que as taxas estimadas para as Regiões **Sudeste** e **Sul** (ambas com 3,3%). Na Região **Norte** essa taxa foi **7,6 %** e no **Centro-Oeste**, **4,9%**.

A taxa de analfabetismo para os **homens** de 15 anos ou mais de idade foi **6,9%** e para as **mulheres**, **6,3%**. Para as pessoas **pretas ou pardas** (**8,9%**), a taxa de analfabetismo foi mais que o dobro da observada entre as pessoas **brancas** (**3,6%**).



No cenário atual, a sociedade vê a juventude e o adulto analfabeto como sinônimo de problema e motivo de preocupação. A educação de jovens e adultos (EJA) no Brasil é marcada pela descontinuidade e por tênues políticas públicas, insuficientes para dar conta da demanda potencial e do cumprimento do direito, nos termos estabelecidos pela Constituição Federal de 1988. Essas políticas são, muitas vezes, resultantes de iniciativas individuais ou de grupos isolados, especialmente no âmbito da alfabetização, que se somam às iniciativas do Estado (BRASIL, 1996). O adulto analfabeto defronta-se com a sociedade letrada e necessita de, no mínimo, saber enfrentar a tecnologia da comunicação para que, como cidadão, saiba lutar por seus direitos, pois ao contrário, torna-se vítima de um sistema excludente e pensado para poucos (FRIEDRICH et.al, 2010). Até então, o que se viu foi a criação de programas, a curto prazo, que não garantem que os alunos deem continuidade aos estudos.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9A.1	- assegurar a oferta gratuita da educação de	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA	Em andamento

	jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Justificativa: Já é ofertado em toda rede municipal (Ensino Fundamental I e II) oferta nas modalidade de EJA para todos aqueles que não tiveram a oportunidade de escolarização na idade certa, tendo 01 turma no turno diurno e 30 no turno noturno
9A.2	- realizar mapeamento dos jovens e adultos não escolarizados e os com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Iniciado Justificativa: No ano de 2020 o Município em parceria com o UNICEF, desenvolveu o Programa de Busca Ativa, com foco no resgate deste público para a modalidade de EJA. Em 2021 o levantamento foi realizado em parceria com os agentes comunitários de saúde do município.
9A.3	- implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: O município já promove a oferta, no entanto precisa buscar parceiros que fomentem e capacitem os profissionais que atuam com esse público para desenvolver práticas pedagógicas diversas e atrativas para a modalidade. Garantindo assim a progressão ao ensino médio da maioria daqueles que estão concluindo o fundamental.
9A.4	- aderir a benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização considerando, o acesso a permanência e o desempenho escolar;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciado Justificativa: O município precisa viabilizar essa estratégia como ação para garantir a permanência e evitar a evasão dos adultos que terminam a alfabetização e não concluem os estudos.

9A.5	- realizar chamadas públicas para oferta de matrícula na educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, direitos humanos, esporte, e proteção à juventude, aos idosos e às pessoas com deficiência;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: A secretaria municipal de educação em parceria com a secretaria de saúde, divulgam a oferta de matrículas para esse público através do programa busca ativa em parceria com o UNICEF.
9A.6	- executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos em parceria com os demais entes federados e outras instituições, por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Atendimento parcial justificativa: Através dos Programas federais PNAE e PNATE, o município atende essa demanda existente na modalidade da EJA, no entanto ainda não conseguiu efetivar ações em parceria com a saúde por meio do Programa de saúde na escola, o atendimento oftalmológico e o fornecimento de óculos gratuitamente a esse público.
9A.7	- apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	- Não iniciada Justificativa: O município realiza ações pontuais, no entanto não criou ainda o projeto específico para esta temática.

9A.8	- implementar, em parceria com entes federados e outras instituições, programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os (as) alunos (as) com deficiência favorecendo a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciada Justificativa: O município ainda não oferta cursos profissionalizantes na modalidade EJA. No entanto, está trabalhando na estruturação de um projeto para atender a esta demanda específica.
9A.9	- considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciado Justificativa: O município oferta vagas na modalidade da EJA também aos idosos, no entanto a proposta pedagógica da Unidades escolares, bem como, a do município precisa direcionar mais ações educacionais, tecnológicas e recreativas voltadas a esse público visando mantê-los frequentes e bem acompanhados cognitivamente na modalidade.
9A.10	-articular políticas de educação com outras políticas sociais, que assegurem ao jovem e adulto trabalhador quebrangulense, o acesso a programas de formação profissionalizante, de geração de emprego e renda, assistência à saúde e outras medidas, possibilitando a sua permanência na escola;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciado Justificativa: O município está trabalhando na construção de um projeto para atender essa demanda específica.
9A.11			Em andamento

	-garantir a inclusão, com qualidade, de 100% do/a(s) estudantes da educação de jovens e adultos com deficiência.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Justificativa: O município está atendendo a demanda manifesta, no entanto precisa estruturar um projeto para melhorar o atendimento que é ofertado de acordo com as especificidades de cada aluno.
9A.12	- implantar processo de admissão de novos professores que atuarão especificamente na Educação de Jovens e Adultos, garantindo atendimento exclusivo a esta demanda;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Em andamento Justificativa: O município oferta anualmente processo seletivo para monitores que atuam com esse público. No entanto ainda não tem professores específicos para atender a demanda existente no Ensino fundamental II (2ºSegmento)
9A.13	- garantir que os espaços físicos destinados para funcionamento da EJA, desde a alfabetização até os anos finais do Ensino fundamental, sejam devidamente estruturados, equipados, mobiliados e adequados para essa atividade e público constituído por jovens, adultos e idosos;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2030 - Pagamento Profissionais da Educação - EJA R\$799.000,00 (FUNDEB) Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00	Não iniciada Justificativa: Poucas unidades escolares possuem espaço físico apropriado para a modalidade EJA, a grande maioria está equipada para atuação com ensino fundamental I e II com crianças, e não dispõem de espaço para ampliação e adequações.

META 9B – Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional, até o final da vigência deste PME
PRAZO: 2025

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL*	51,9%	IBGE- 2010

	DADO MUNICIPAL	18,18%	Minicenso Saúde 2021
--	----------------	--------	----------------------

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9B.1	- assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: Já é ofertado em toda rede municipal (Ensino Fundamental I e II) matrículas para modalidade de EJA para todos aqueles que não tiveram a oportunidade de escolarização na idade certa., tanto no turno diurno como noturno
9B.2	- realizar mapeamento dos jovens e adultos não escolarizados e os com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Não iniciado -Justificativa: O município já desenvolve o programa FICAI, que monitora e acompanha a frequência dos alunos , bem como promove o retorno dos alunos faltosos para as escolas. Em 2020 em parceria com o UNICEF o município também aderiu ao Programa Busca Ativa que tem o mesmo objetivo. Essas duas ações também ocorrem em parceria com a secretaria de assistência social e secretaria de saúde.
9B.3	- implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: Em 2018 o município ofertou turma de alfabetização através do Programa Brasil Alfabetizado e garantiu o ingresso no ano subsequente a todos os jovens e adultos oriundos desse Programa para poderem dar continuidade a sua escolarização.

9B.4	- aderir a benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização considerando, o acesso a permanência e o desempenho escolar;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: Não Contemplado	-Não iniciado -Justificativa: O município precisa aderir a esse benefício, bem como, com urgência planejar em suas ações financeiras a possibilidade de criação de Programa de transferência de renda para garantir a permanência e continuidade da escolarização dos jovens e adultos na modalidade de EJA.
9B.5	-realizar chamadas públicas para oferta de matrícula na educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, direitos humanos, esporte, e proteção à juventude, aos idosos e às pessoas com deficiência;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: A secretaria municipal de educação em parceria com a secretaria de assistência e a secretaria de saúde, divulgam a oferta de matrículas para esse público através do programa busca ativa em parceria com o UNICEF e projeto FICAI instituído pelo município para promover assistência a todos que estão fora da escola nessa faixa etária.
9B.6	-realizar chamadas públicas para oferta de matrícula na educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, direitos humanos, esporte, e proteção à juventude, aos idosos e às pessoas com deficiência;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: O município já desenvolve o programa FICAI, que monitora e acompanha a frequência dos alunos, bem como promove o retorno dos alunos faltosos para as escolas. Em 2020 em parceria com o UNICEF o município também aderiu ao Programa Busca Ativa que tem o mesmo objetivo. Essas duas ações também ocorrem em parceria com a secretaria de assistência social e secretaria de saúde.
9B.7	- executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos em parceria com os demais entes federados e outras instituições, por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento parcialmente. -Justificativa: Através dos Programas federais PNAE e PNATE, o município atende essa demanda existente na modalidade da EJA, no entanto ainda não conseguiu efetivar ações em parceria com a saúde por meio do Programa de saúde na escola o atendimento oftalmológico e fornecimento de óculos gratuitamente a esse público, ação que se faz necessária devido a

			evasão que problema de vista causa nesta oferta.
9B.8	- apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	- Em andamento Justificativa: O município já fez essa ação quando houve em 2016 um Projeto grande intitulado de Saberes da EJA, porém não deu continuidade a inovação que esse trabalho causou na modalidade. Assim faz-se necessário planejar anualmente projetos dessa natureza.
9B.9	- implementar, em parceria com entes federados e outras instituições, programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os (as) alunos (as) com deficiência favorecendo a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Não iniciado Justificativa: O município precisa com urgência buscar parcerias com os entes federados e instituições cursos de formação voltados aos uso de tecnologias digitais aos jovens e adultos do ensino fundamental I, bem como os alunos com necessidades específicas para motivá-los e mobilizá-los ao mundo social e do trabalho.
9B.10	- considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento Justificativa: O município oferta vagas na modalidade da EJA também aos idosos, no entanto a proposta pedagógica da Unidades escolares, bem como, a do município precisa direcionar mais ações educacionais, tecnológicas e recreativas voltadas a esse público visando mantê-los frequentes e bem acompanhados cognitivamente na modalidade.
9B.11			

	- articular políticas de educação com outras políticas sociais, que assegurem ao jovem e adulto trabalhador quebrangulense, o acesso a programas de formação profissionalizante, de geração de emprego e renda, assistência à saúde e outras medidas, possibilitando a sua permanência na escola;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Não iniciado -Justificativa: O município precisa com urgência buscar parceiros que possam agregar, mesmo que gradativamente, ações profissionalizantes na modalidade de EJA, como estratégia de incentivo aos alunos a concluírem os estudos.
9B.12	- garantir a inclusão, com qualidade, de 100% do/a(s) estudantes da educação de jovens e adultos com deficiência.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em Andamento -Justificativa: Atendendo a demanda dos que procuraram a rede até 2017
9B.13	- implantar processo de admissão de novos professores que atuarão especificamente na Educação de Jovens e Adultos, garantindo atendimento exclusivo a esta demanda;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: O município oferta anualmente processo seletivo para monitores que atuam com esse público. No entanto ainda não tem professores específicos para atender a demanda existente no ensino fundamental I (1º segmento) e Ensino fundamental II (2ºSegmento)
9B.14	- garantir que os espaços físicos destinados para funcionamento da EJA, desde a alfabetização até os anos finais do Ensino fundamental, sejam devidamente estruturados, equipados, mobiliados e adequados para essa atividade e público constituído por jovens, adultos e idosos;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2017 - Salário-Educação - FNDE - R\$298.522,00	-Em andamento -Justificativa: São poucas as Unidades escolares que dispõem das condições mínimas necessárias a jovens, adultos e idosos matriculados na modalidade de EJA. É necessário Fazer a oferta adequada a essa demanda, garantindo assim permanência e continuidade da escolarização desses alunos.

Para atender o que diz a Meta 9, o Município planejou 13 estratégias, que encontra-se com o seguinte status: 01 Iniciadas, 05 Em Andamento, 01 parcial e 06 Não Iniciadas, todas voltadas para garantir acesso e permanência aqueles que por motivos diversos não tiveram oportunidade de aprenderem a ler e escrever na idade própria, além de buscar informações que apresentem a demanda da

população adulta que não concluiu o ensino fundamental ou médio, traçando ações de alfabetização que promovam a continuidade dos estudos. Percebe-se que subsídios técnicos, didáticos e financeiro que minimizem a infrequência e tragam a escola todos que ainda não foram alfabetizados, ações conjuntas para atender os adultos em todas as suas necessidades sejam elas específicas ou básicas de subsistência, a aplicação de métodos inovadores, com a valorização dos saberes adquiridos ao longo da vida também influenciam na permanência em sala, bem como professores destinados a esta modalidade de ensino com tempo para se capacitar, além de infraestrutura adequada para atender aos segmentos populacionais considerando. FAZ-SE NECESSÁRIO PARA OBTENÇÃO DOS AVANÇOS NECESSÁRIOS PARA QUE O MUNICÍPIO ALCANCE O PLANEJADO PARA A DÉCADA.

No município o olhar para essa oferta ainda é pouco, muito há que fazer para avançar com relação a alfabetização dos adultos, já que ainda é vista às margens das políticas educacionais no país, não sendo prioridade sua efetiva implementação e continuidade. Criação de uma política pública local balizada com uma estadual e nacional, que atende aos anseios dos sujeitos envolvidos nessa modalidade que necessita de investimentos reais que favoreçam a continuidade da oferta de estudos e a permanência do adulto na escola. Com isso a Alfabetização de Adultos, possivelmente, deixará de ser vista como uma condição de política pública compensatória através de campanhas e programas de caráter emergenciais, sendo considerada então como uma real necessidade educacional para aqueles que querem uma nova chance em busca de sua formação acadêmica mais ampla.

X – Meta sobre EJA Integrada

Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos nos Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.</i>	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

25%	DADO OFICIAL*	0,5%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	0,0%	Observatório do PNE/2020

Segundo a Lei 9.394/96 art. 37 “a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento”, dessa forma, e se realmente acontecesse o que está previsto em lei, teríamos muito mais jovens dentro das escolas, na prática, o que acontece é uma procura grande, e uma oferta pequena, sem falar nos recursos utilizados para levar essa informação à população. A proposta é muito boa, mas falta mais dedicação, a maioria da população não fica nem sabendo da oportunidade, e os que ficam se deparam com a forte concorrência, e em âmbito municipal essa oferta ligada ao qualificante /profissionalizante ainda não acontece. Em consequência do desemprego, a busca pelo ensino profissional e técnico aumentou significativamente. O jovem quer trabalhar, mas falta qualificação e oportunidades, principalmente a de concluir a educação básica e ter parcial domínio das novas tecnologias.

Oferecer a modalidade EJA nos dias de hoje requer um novo pensar acerca das políticas educacionais e das propostas de (re) inclusão desses educandos nas redes de educação pública do nosso país. , o importante é que repensemos nosso conceito de educação para jovens e adultos; fome de ler e vontade de aprender eles têm, só que de uma maneira mais ampla, característica de quem já tem experiência de vida, que necessita bem mais que a própria escrita e leitura convencional, necessita acima de tudo ler as entrelinhas impostas pela problemática de ser e estar plenamente exercendo a cidadania."

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
-------------	-------------------------	-------------------------	--

10.1	- fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional em nível fundamental, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00 Ação: 2030 - Pagamento dos Profissionais da Educação - EJA - FUNDEB R\$799.000,00	- Não Iniciada Justificativa: Está sendo trabalhada a construção de um programa que venha atender a demanda.
10.2	- estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00 Ação: 2030 - Pagamento dos Profissionais da Educação - EJA - FUNDEB R\$799.000,00	- Não Iniciada Justificativa: Está sendo trabalhada a construção de um programa que venha atender a demanda.
10.3	- fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00 Ação: 2030 - Pagamento dos Profissionais da Educação - EJA - FUNDEB R\$799.000,00	- Não Iniciada Justificativa: Está sendo trabalhada a construção de um programa que venha atender a demanda.
10.4	- implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível básico.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2025 - Manutenção do EJA - FUNDEB - R\$84.080,00 Ação: 2030 - Pagamento dos Profissionais da Educação - EJA - FUNDEB R\$799.000,00	- Não Iniciada Justificativa: Está sendo trabalhada a construção de um programa que venha atender a demanda.

Contribuir e alcançar essa meta é um dos grandes desafios da educação local. A Meta 10 possui apenas 4 estratégias e que ainda não foram iniciadas. Faz-se necessário a colaboração de todos os entes federados nesse cumprimento, uma vez que a elevação das matrículas municipais com a conclusão dos estudantes, irá contribuir com a elevação da oferta do ensino Médio.

O município precisa iniciar e criar ações que possibilitem um novo olhar e uma nova oferta a essa modalidade. E os programas que estão sendo instituídos pelo governo federal o EJA integrada-EPT possam ajudar aos municípios no alcance desta meta, os mesmo precisam ser desenvolvidos na cidade e em parceria com os centros federais, pois essa oferta acontecendo somente nos centro federal profissionizantes podem afastam a oportunidade dos munícipes.

– Metas sobre a Educação Profissional

Meta 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11A	Matrícula na Educação Profissional Técnica Nível Médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL*	36.39%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2017

Indicador 11B	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL*	19,6%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	– fomentar a participação em cursos profissionalizantes de nível médio aos estudantes que concluem a EJA segundo segmento e outros jovens e adultos da comunidade;	Não houve previsão orçamentária específica	- Não Iniciada Justificativa: Serão realizadas ações no planejamento estratégico para atender a demanda
11.2	– liberar quando solicitado espaço físico para funcionamento de cursos profissionalizantes através de instituições governamentais e não governamentais;	Não houve previsão orçamentária específica	Em andamento justificativa: O município disponibiliza espaços sempre que solicitado.
11.3	– disponibilizar transportes para outros centros urbanos para que jovens e adultos tenham oportunidade de participarem de cursos profissionalizantes para contribuir a inserção no mercado de trabalho;	Não houve previsão orçamentária específica	Em andamento justificativa: O município disponibiliza transporte sempre que a demanda existe.

XII – Metas sobre a Educação Superior

META 12 - Educação Superior - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador Nº 12 A	Indicador 12 A - Taxa bruta de matrículas na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	48,6%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	6,15%	SIAB 2021
Indicador Nº 12 B	Indicador 12 B - Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33%	DADO OFICIAL	23,8%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2017

A Educação Superior é importante para o desenvolvimento do indivíduo, não só porque prepara para uma carreira, mas também porque lhes proporciona uma ampla experiência de vida. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96) determina que a educação superior tem 8 finalidades, dentre elas: “VI – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de

reciprocidade.”. Portanto, oportunizar educação superior para as pessoas é também uma forma de se preocupar com os futuros prestadores de serviços da nossa sociedade e a qualidade desses serviços.

De acordo com os dados do SEMESP (Sindicato das Mantenedoras do Ensino Superior), Alagoas é o 2º estado da Região Nordeste com o menor número de matrículas no Ensino Superior no ano de 2022 em cursos presenciais e o 3º em cursos à distância das redes públicas e privadas (veja quadro abaixo):

Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Alagoas	72.261	8.457	19.803	30	33.516	4.583	18.577	57
Bahia	257.858	40.133	82.282	140	155.789	18.914	95.437	112
Ceará	219.838	29.585	60.976	89	106.245	10.905	68.616	97
Maranhão	132.372	17.686	32.895	53	57.844	3.777	33.877	74
Paraíba	118.622	16.527	39.466	41	39.072	4.259	24.719	61
Pernambuco	219.929	29.737	67.949	114	80.478	8.124	53.822	83
Piauí	94.554	11.860	22.065	42	35.054	4.743	18.913	61
Rio Grande do Norte	91.212	11.837	28.295	28	32.807	3.088	20.958	58
Sergipe	58.610	6.148	16.584	18	22.838	2.311	14.633	46
Total - Região Nordeste	1.265.256	171.970	370.315	550	563.643	60.704	349.552	180

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais – Rede Privada + Rede Pública:** Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais – 2020; IES que oferecem cursos presenciais – 2020.

****Cursos EAD – Rede Privada + Rede Pública:** Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD – 2020; IES que oferecem cursos EAD – 2020.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Os dados do SEMESP mostram que a população de 18 a 24 anos – faixa etária apontada como adequada para dar início ao ensino superior – tem diminuído ao longo dos anos (veja tabela abaixo):

População com ensino médio completo e sem ensino superior em 2021

- Faixa etária até 24 anos = 7,1 milhões
- Faixa etária de 25 a 29 anos = 7,0 milhões
- Faixa etária acima de 29 anos = 26,8 milhões
- Percentual de alunos até 24 anos no ensino presencial = 61,3%
- Percentual de alunos de 25 a 29 anos no ensino presencial = 18,5%
- Percentual de alunos de 25 a 29 anos no EAD = 20,0%
- Percentual de alunos acima de 29 anos no EAD = 56,5%

Fonte: Instituto Semesp Base: INEP/IBGE

Diante dessa realidade, o governo precisa agir de forma emergencial, refletindo sobre a importância de criar políticas públicas de acesso à educação superior. Os chamados **nem-nem** (*jovens que nem estudam e nem trabalham*), devem ter a possibilidade de ingressar numa universidade com qualidade e que permitam àqueles que estão em piores condições competir pelas melhores vagas de forma próxima aos que tiverem melhores condições.

No município de Quebrangulo-AL não há oferta de Educação Superior na categoria pública e nem privada. Porém, promove ações pontuais para incentivar o ingresso dos jovens nos IES (Institutos de Educação Superior). Regularmente, o município disponibiliza o transporte público para que os alunos matriculados nos cursos de graduação em outros municípios possam participar de aulas presenciais. Paralelo a isso, oferta vagas de estágios em todas as secretarias, por meio de convênio com o CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola). No ano de 2022 temos um total de 160 alunos matriculados nos cursos de graduação, o que corresponde a uma taxa de 6,15% de matrículas no ensino superior.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	– Contribuir para elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas e particulares;	Não houve previsão orçamentária específica	Em andamento justificativa: O município disponibiliza regularmente o transporte para que os alunos matriculados nos cursos de graduação em outros municípios possam participar das aulas presenciais.
12.2	–fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;	Não houve previsão orçamentária específica	Iniciado justificativa: O município disponibilizou espaço para os professores matriculados nos cursos de graduação realizarem seus estudos.
12.3	– ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior;	Não houve previsão orçamentária específica	Em andamento justificativa: O município oferta vagas de estágios em todas as secretarias, por meio de convênio com o CIEE.
12.4	- promover adesão a cursos e programas especiais para assegurar formação específica na Educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes, com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício e aos profissionais da educação.	Não houve previsão orçamentária específica	Não iniciado justificativa: O município promove ações pontuais para incentivar a formação, no entanto não existem ações específicas de promoção a adesão.

XIII - Meta sobre Qualidade da Educação Superior

Meta 13: Elevar a qualidade da educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo do total no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador Nº 13A	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>
------------------	--

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
75%	DADO OFICIAL	83,4%	Observatório do PNE/2019	
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2017	

Indicador Nº 13B	<i>Percentual de docentes com doutorado na educação superior</i>			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
35%	DADO OFICIAL	45,6%%	Observatório do PNE/2019	
	DADO MUNICIPAL	%	Minicenso 2017	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	– incentivar aos professores que já cursaram a especialização a continuarem seus estudos, avançando para o título de mestre ou doutor;		Não iniciado justificativa: Não existe programa específico para essa estratégia.

13.2	– disponibilizar transportes para outros centros urbanos próximo ao município de Quebrangulo para alunos dos cursos de pós graduação;		Em andamento justificativa: O município oferta transporte sempre que existe demanda.
13.3	– Assegurar espaço físico em regimento de colaboração para que as Instituições credenciadas que ofertam cursos de pós-graduação possam ofertar esse atendimento no próprio município;		Em andamento justificativa: O município disponibiliza o espaço sempre que existe demanda.

XIV - Meta sobre Pós-Graduação

14 - Meta sobre Pós-Graduação - elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Indicador Nº 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
60.000	DADO OFICIAL	100%	Observatório do PNE/2019
	DADO MUNICIPAL	3,17%	Minicenso educação 2021

Indicador Nº 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
25.000	DADO OFICIAL	97,17%	Observatório do PNE/2019
	DADO MUNICIPAL	%	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	– Assegurar no plano de cargo e carreira a progressão salarial aos professores que concluírem especialização mestrado e doutorado;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município assegura a progressão salarial em seu PCC. Atualmente a lei está sendo revisada para atualização.
14.2	–Disponibilizar transportes para outros centros urbanos próximo ao município de Quebrangulo para alunos dos cursos de pós-graduação	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município oferta transporte sempre que existe demanda.

XV - Meta sobre Formação de Professores

Meta 15 – Formação de Professores: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15	Proporção de docência com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL *	60,2%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	41,9%	Observatório do PNE/2020

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	- Aderir a programas específicos para formação de profissionais da Educação para as escolas do campo e para a Educação especial.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00.	Não iniciado Justificativa: Não existe programa específico no município.

15.2	- Incentivar a participação em cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos(as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Iniciado justificativa: O município realizou um levantamento para verificar a quantidade de profissionais que poderiam ingressar em cursos tecnológicos ou superiores objetivando incentivar a formação dos mesmos, no entanto não foi implementada nenhuma ação posterior.
15.3	- realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Iniciado justificativa: O município realizou um levantamento, no entanto o planejamento estratégico ainda não foi realizado.

XVI - Meta sobre Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

META - 16 - Formação Continuada e Pós- graduação de Professores: Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os(as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	49,6%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	69,8%	Observatório do PNE/2020

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	- Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00 LOA/2017- 2027- Manutenção das Ações do Ensino Fundamental. R\$2.326.960,00.	Iniciado justificativa: O município realizou um levantamento para verificar a quantidade de profissionais, no entanto o planejamento estratégico para fomentar a oferta ainda não foi realizado.
16.2	- Expandir a composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de Educação Básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Iniciado justificativa: O município recebeu do PNLD obras atualizadas (livros didáticos, literários e paradidáticos), no entanto o município precisa expandir a composição das obras para atender a demanda.
16.3	- Fomentar o uso de portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores da Educação Básica, disponibilizando materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Iniciado justificativa: O município incentiva durante as formações pedagógicas o uso das plataformas digitais disponibilizadas pelo MEC.
16.4	- Estimular a criação de programas de oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da Educação Básica.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não Iniciado justificativa: O município iniciou o levantamento para realizar o planejamento para esta estratégia que ainda será trabalhada.

16.5	- Fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de Educação Básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da adesão ao programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não Iniciado justificativa: O município só possui adesão com o PNLD.
16.6	- Instituir Programa Municipal de Formação Continuada por área/etapa específica, em Regime de Colaboração com os demais Entes Federados e parcerias com outras Instituições;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 Ação: 2027 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não Iniciado justificativa: O município realizou um levantamento para verificar a quantidade de profissionais para posterior estruturação de um programa municipal de formação continuada.

XVII - Meta sobre Valorização dos profissionais

META - 17 - Valorização do Professor: Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º ano da vigência deste PME.

Indicador Nº 17A	Rendimento médio dos professores de Educação Básica da rede pública em relação ao rendimento médio dos demais profissionais		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	78,5%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	%	
	Rendimento médio dos professores da Educação Básica da rede pública e de profissionais de outras áreas com curso superior		

Indicador Nº 17B			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	99,92%	Observatório do PNE/2020
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	- Implementar no âmbito do Município, atualização periódica do Plano de carreira para os profissionais do magistério, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.	PPA 2021-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2020 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDAMENTAL - FUNDEB R\$7.372.424,00 AÇÃO: 2019 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - INFANTIL - FUNDEB R\$428.480,00 AÇÃO: 2028 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - PRÉ-ESCOLA - FUNDEB R\$652.840,00 AÇÃO: 2022 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - EJA - FUNDEB R\$45.000,00	Iniciado justificativa: O município possui o plano de cargos e carreira, porém a atualização não é periódica.

17.2	- Implementar políticas de valorização dos profissionais do magistério, que garantam condições dignas de trabalho;	PPA 2021-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2020 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDAMENTAL - FUNDEB R\$7.372.424,00 AÇÃO: 2019 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - INFANTIL - FUNDEB R\$428.480,00 AÇÃO: 2028 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - PRÉ-ESCOLA - FUNDEB R\$652.840,00 AÇÃO: 2022 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - EJA - FUNDEB R\$45.000,00	Iniciado justificativa: O município implementa de forma pontual as ações do PCC. O plano está defasado em relação ao alinhamento da tabela salarial. Não existe um plano municipal voltado para valorização do profissional.
17.3	- Estabelecer convênios entre os níveis municipal, estadual e federal visando a implantação de programa de prevenção da saúde dos profissionais da educação, sobretudo aqueles relacionados à voz, visão, problemas vasculares, ergonômicos, psicológicos e neurológicos.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: NÃO CONTEMPLADA	Não Iniciado justificativa: O município não possui programa específico para prevenção da saúde dos profissionais.
17.4	- Modernizar tecnologicamente as Secretarias Municipais de Educação e de Administração objetivando agilizar a tramitação de processos administrativos, assegurando a efetivação de seus direitos legais;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município vem adquirindo equipamentos e programas específicos para agilizar a tramitação dos processos.

17.5	- Disponibilizar aos professores, recursos tecnológicos avançados para uso individual, objetivando melhorar o desempenho em sala de aula.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município criou uma lei de incentivo à aquisição de computadores para uso individual dos professores. No entanto ainda são necessários outros equipamentos tecnológicos que podem ser trabalhados por meio da ampliação da lei.
-------------	---	--	--

XVIII – Meta sobre Plano de Carreira docente

Meta 18 - Plano de Carreira Docente: Estruturar as redes públicas de Educação Básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da Educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.

Indicador Nº 18A	Critérios de progressão/promoção/ascensão utilizados no plano de carreira do Magistério		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
90%	DADO OFICIAL	77,3%	Observatório do PNE/2018
	DADO MUNICIPAL	100%	Observatório do PNE/2018
Indicador Nº18B	Existência de plano de carreira para o Magistério		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR

50%	DADO OFICIAL	95,7%	Observatório do PNE/2018
	DADO MUNICIPAL	100%	Observatório do PNE/2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	- Incentivar a formação inicial e continuada aos profissionais de educação.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não iniciada justificativa: Não existe programa específico para esta estratégia.
18.2	- implementar, no âmbito do Município, atualização periódica do Plano de carreira para os profissionais do magistério, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Iniciado justificativa: O município possui o plano de cargos e carreira, porém a atualização não é periódica.
18.3	- Implantar acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante este período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não iniciada justificativa: Não existe programa específico para esta estratégia.

18.4	- Estruturar a rede pública de Educação Básica para que os respectivos profissionais do magistério e profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo (concursados) e estejam em exercício nas unidades escolares a que se encontrem vinculados;	- PPA 2021-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 - AÇÃO: 2020 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDAMENTAL - FUNDEB R\$7.372.424,00 - AÇÃO: 2019 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - INFANTIL - FUNDEB R\$428.480,00 - AÇÃO: 2028 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - PRÉ-ESCOLA - FUNDEB R\$652.840,00 - AÇÃO: 2022 - PAGAMENTO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - EJA - FUNDEB R\$45.000,00	Não iniciada justificativa: Não existe plano específico para esta estratégia. Nos últimos dois anos foi iniciada a proposta de realizar um concurso público para efetivar os profissionais para cumprimento da carência.
18.5	- Regularizar e efetivar a Avaliação de Desempenho dos Profissionais da rede Municipal.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: Em 2019 foi regulamentado e implantado o decreto da avaliação de desempenho no município, somente os profissionais que estavam em período de estágio probatório não foram avaliados.

XIV - Meta sobre a Gestão Democrática

Meta 19 - Gestão Democrática: Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador 19A	Forma de nomeação dos diretores das escolas das redes municipais	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

100%	DADO OFICIAL*	5,5%	Observatório do PNE/2018
	DADO MUNICIPAL	100%	SMEQ-2021

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	-Reformular a legislação específica que regulamenta a Gestão Democrática, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: A Lei municipal foi reformulada, houve o processo de gestão democrática com participação da comunidade escolar.
19.2	- implantar e implementar os programas de apoio e formação aos (às)conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar e demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00 AÇÃO: 2029 - MANUTENÇÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$26.000,00	Em andamento justificativa: O município fez a adesão ao Programa “Formação pela Escola”, que está em funcionamento.
19.3	- constituir o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município constituiu o Fórum por meio de portaria, o PME está sendo acompanhado com a participação dos componentes do Fórum, junto com os conselhos.
19.4	- estimular a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00	Não iniciado justificativa: O município não realiza esta ação estratégica.

	nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.	AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	
19.5	- estimular o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00 AÇÃO: 2029 - MANUTENÇÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$26.000,00	Em andamento justificativa: O município disponibilizou sede para os Conselhos Municipais de Educação. No entanto, necessitam de formação específica para melhor atuação e participação efetiva.
19.6	- Estimular a participação e a consulta de profissionais da Educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos políticos pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.	AÇÃO: 2029 - MANUTENÇÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$26.000,00	Iniciado justificativa: São realizadas ações pontuais durante o acompanhamento do PPP, no entanto existe a necessidade de atualização com participação efetiva da comunidade escolar.
19.7	- Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: Os recursos do PDDE são descentralizados e gerenciados pelos gestores e conselhos escolares.
19.8	- Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aderir a prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00.	Iniciado justificativa: O município realizou de forma pontual formações e momentos voltados para os gestores escolares. No entanto, não existe ainda programa específico para a estratégia.
19.9	- Realizar alteração na Lei de Criação do Conselho Municipal de Educação, tornando-o Normativo e prover a infraestrutura necessária para o seu	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00	Iniciado justificativa: Ainda não foi realizada alteração da Lei. O conselho ainda é

	adequado funcionamento.	AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	consultivo, fiscalizador e deliberativo. O município já disponibilizou a sede para funcionamento do conselho, precisando de adequações na sua estrutura.
19.10	- Criar o Sistema Municipal de Ensino.	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Não iniciado justificativa: Existe a proposta para criação do Projeto.

XX - Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta 20 - Financiamento da Educação: Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

Indicador 20A	Porcentagem do investimento público direto em Educação em relação ao Produto Interno Bruto.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
10%	DADO OFICIAL*	5,16%	Observatório do PNE/2017
	DADO MUNICIPAL	%	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	-Planejar e efetivar o financiamento para todas as etapas e modalidades da Educação Básica da responsabilidade do Município, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO	Em andamento justificativa: O município recebe os recursos dos Programas Federais e são direcionados exclusivamente para o desenvolvimento da educação básica de responsabilidade do município. No entanto, os recursos ainda são

	e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;	FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	insuficientes para atender os padrões de qualidade nacional;
20.2	- Planejar e efetivar o financiamento para todas as etapas e modalidades da Educação Básica da responsabilidade do Município, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional; ;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O município recebe os recursos dos Programas Federais e são direcionados exclusivamente para o desenvolvimento da educação básica de responsabilidade do município. No entanto, os recursos ainda são insuficientes para atender os padrões de qualidade nacional;
20.3	- Assegurar a autonomia financeira e orçamentária da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o art. 69, da LDB, Lei n. 9.394/96, atribuindo ao seu dirigente a responsabilidade de ordenador de despesas e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização, pela Câmara do FUNDEB no Conselho Municipal de Educação;	PPA 2018-2021 / LDO 2021 / LOA 2021 AÇÃO: 2006 - MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - MDE - R\$1.779.118,00 AÇÃO: 2027 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB - R\$4.974.080,00	Em andamento justificativa: O acompanhamento e monitoramento dos recursos são realizados pela Câmara do FUNDEB no Conselho Municipal de Educação; O dirigente da secretaria de educação ainda não é o ordenador financeiro direto, atuando junto ao gestor municipal com a responsabilidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a elaboração deste relatório ficou evidenciada a dificuldade na obtenção de dados e levantamento de diagnósticos. O que se percebe é que quando todos não assumem de maneira cooperativa e solidariamente a responsabilidade pela avaliação de um Plano que é do Município, os resultados não aparecem.

A Equipe de Monitoramento depende de um retorno às solicitações feitas visto que, muitas metas e estratégias carecem de percentuais, o que de certa forma dificulta a sua mensuração. O que se observou e merece registro é que as escolas não conhecem o teor do Plano. A equipe técnica buscou levantar o maior número de dados possíveis, porém notifica que existem informações que não foram possíveis serem registradas neste relatório por falta de fonte e dados oficiais atualizados. Propõem-se um acompanhamento bimestral com estudos aprofundados e recolhimento de dados sobre todos os itens, e sistematizados num banco de dados.

A Equipe de Monitoramento e Avaliação situa que, embora o monitoramento do PME seja constante, necessita que aconteçam reuniões entre a equipe técnica e o representante de cada escola indicado pelo diretor a cada dois meses. Este relatório abrange dois anos e 2 meses, de janeiro de 2019 a março de 2022. O próximo relatório será relativo ao período de 2022 a 2025.

Quebrangulo, 30 de março de 2022

Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME de Quebrangulo, referente ao ano de 2022.

Validado em 30/03/2022

Secretaria Municipal de Educação

Em 30/03/2022

Equipe de

Referências

Fonte: IBGE/Censo Demográfico 2010 | Censo Escolar 2021 - Dados do relatório linha de base 2014 - INEP

Fonte: IBGE/Censo Demográfico 2010 | Censo Escolar 2021 - Dados do relatório linha de base 2014 - INEP

Fonte: Ministério da Saúde – SIAB – 2014

Fonte: Observatório do PNE- Dados do relatório linha de base 2019/2020

Fonte: PNAD/ Todos pela Educação- Dados do relatório linha de base 2019/2020